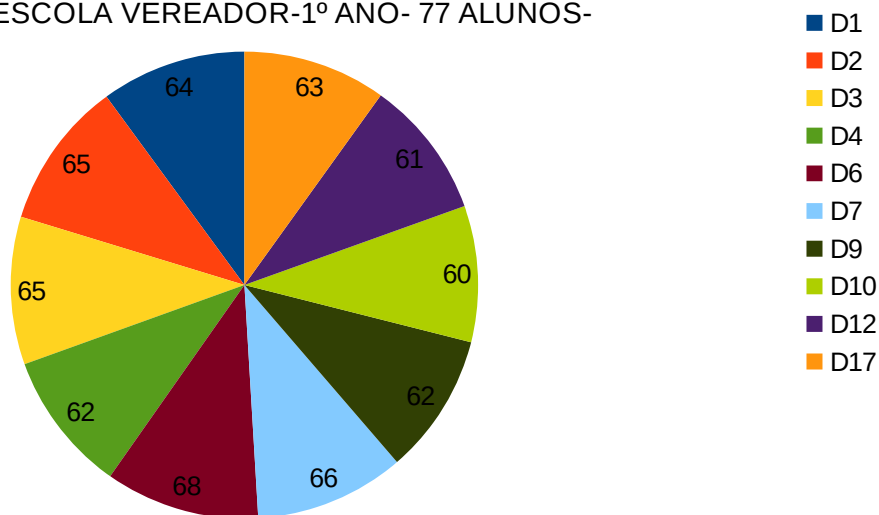


AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR 3ª ETAPA  
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR FRANCISCO DOS SANTOS LEAL  
PERÍODO DE AVALIAÇÃO 27/11/2023 A 01/12/2023

1º ANO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA  
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA VEREADOR-1º ANO- 77 ALUNOS-



1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

D1- Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D2- Reconhecer as letras do alfabeto.

D3 - Identificar as direções da escrita.

D4 – Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D5 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

D6 Identificar rimas.

D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).

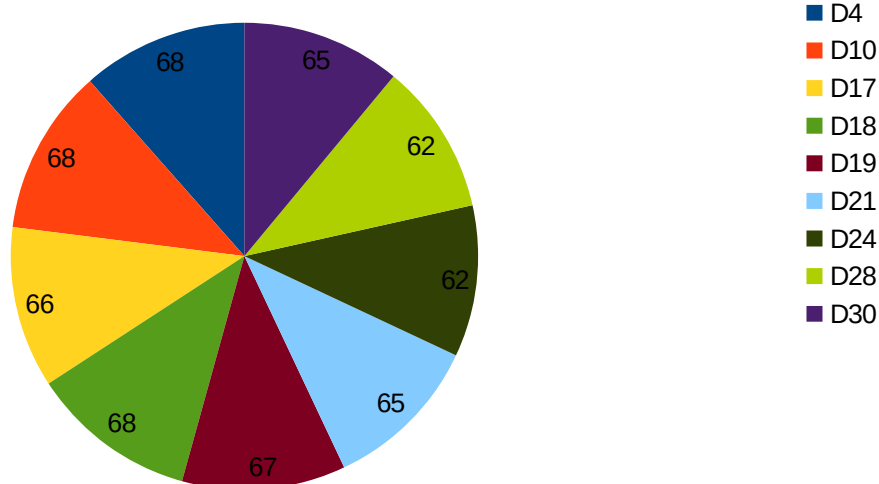
D12 Ler frases.

D13 Localizar informação explícita em textos.

D17 Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA MATEMÁTICA

ESCOLA VEREADOR- 1º ANO- 77 ALUNOS



### MATEMÁTICA

D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.

D2 Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

### TEMA II: ESPAÇO E FORMAS

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho,

destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

### TEMA III: GRANDEZAS E MEDIDAS

D21 Estabelecer relações de ordem temporal.

D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas.

D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

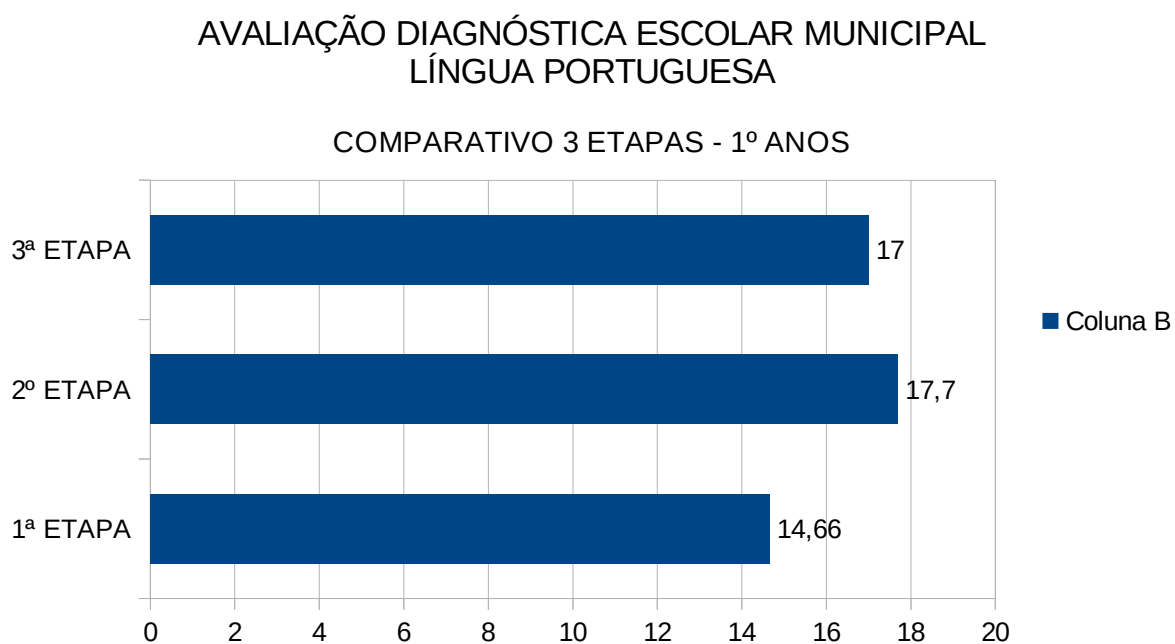
#### TEMA IV: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

D31 Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

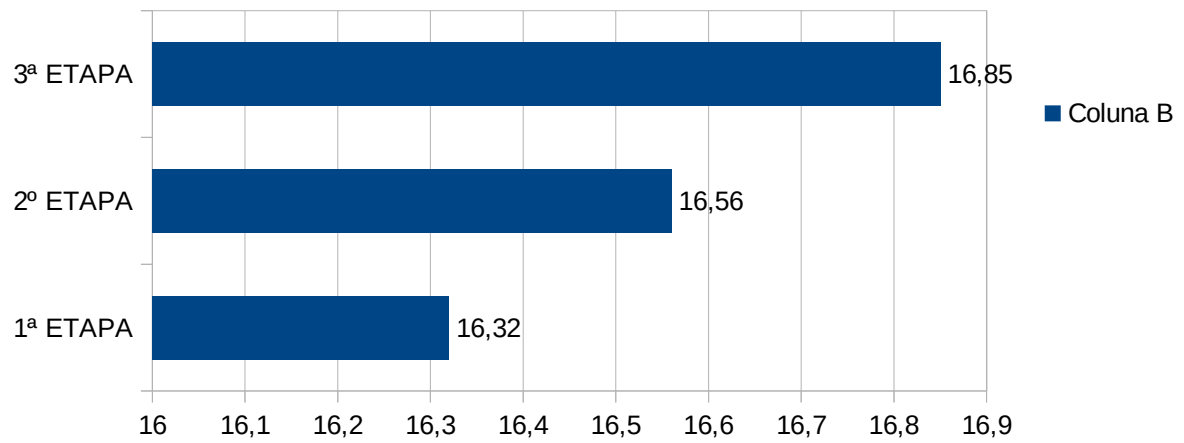
#### COMPARATIVO RENDIMENTO POR ACERTOS NAS 3 ETAPAS

O cálculo é realizado somando a média de acertos por Componente Curricular entre as turmas e depois, dividindo pelo número de turmas.

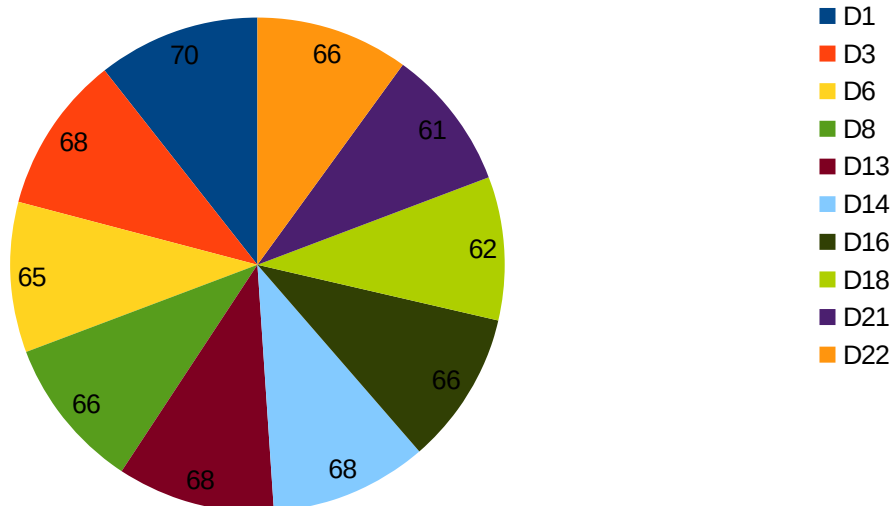


# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL 1º ANO MATEMÁTICA

## COMPARATIVO 3 ETAPAS



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ESCOLA VEREADOR- 2º ANO- 72 ALUNOS



D1 Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D2 Reconhecer as letras do alfabeto.

D3 Identificar as direções da escrita.

D4 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D5 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

D6 Identificar rimas.

D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).

D12 Ler frases.

D13 Localizar informação explícita em textos.

D14 Inferir informação em texto verbal.

D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D17 Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

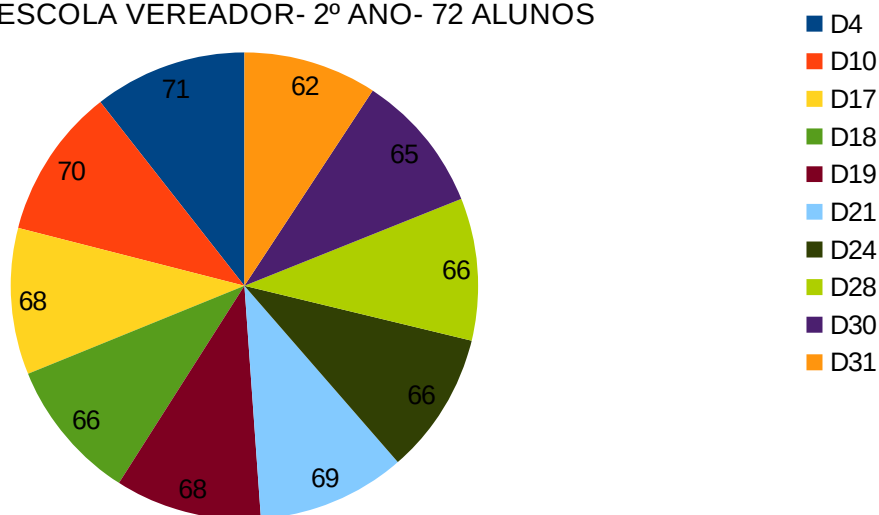
D21 Reconhecer o gênero discursivo.

D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

MATEMÁTICA

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA MATEMÁTICA

ESCOLA VEREADOR- 2º ANO- 72 ALUNOS



D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.

D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

TEMA II: ESPAÇO E FORMAS

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho,

destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

### TEMA III: GRANDEZAS E MEDIDAS

D21 Estabelecer relações de ordem temporal.

D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.

D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas.

D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

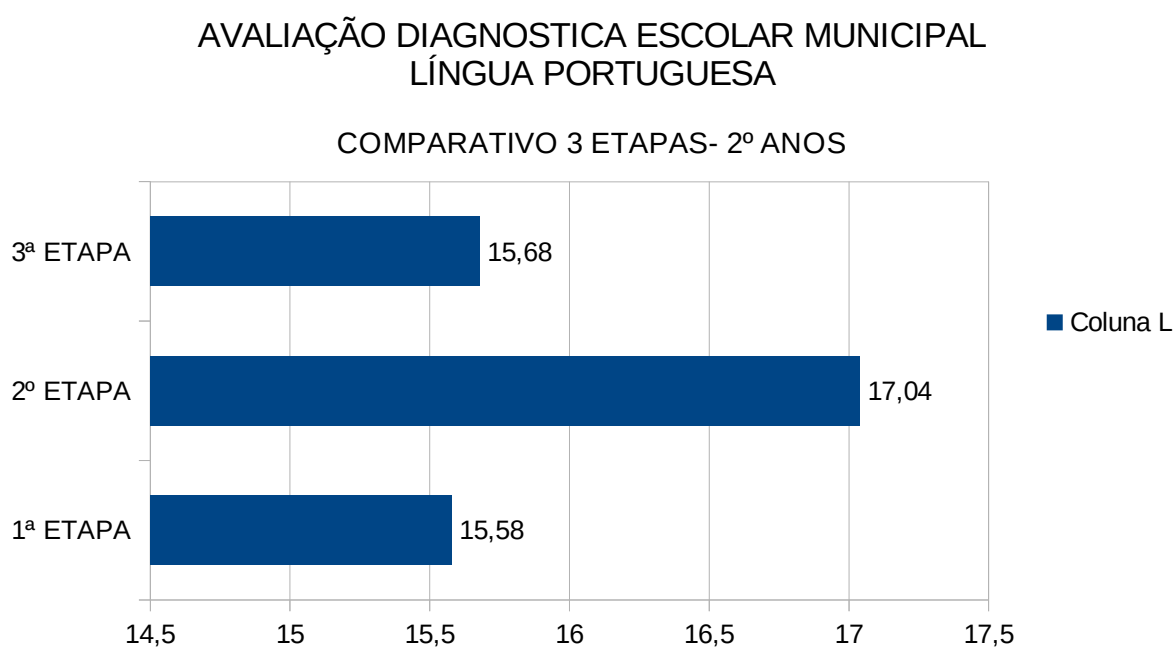
### TEMA IV: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

D31 Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

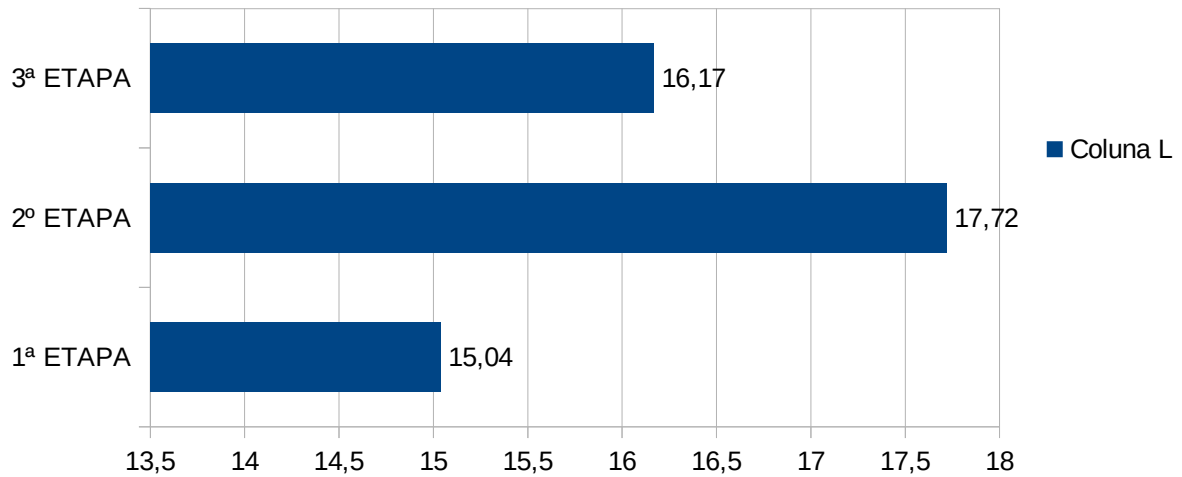
### COMPARATIVO RENDIMENTO POR ACERTOS NAS 3 ETAPAS

O cálculo é realizado somando a média de acertos por Componente Curricular entre as turmas e depois, dividindo pelo número de turmas.



## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL MATEMÁTICA

### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 2º ANO

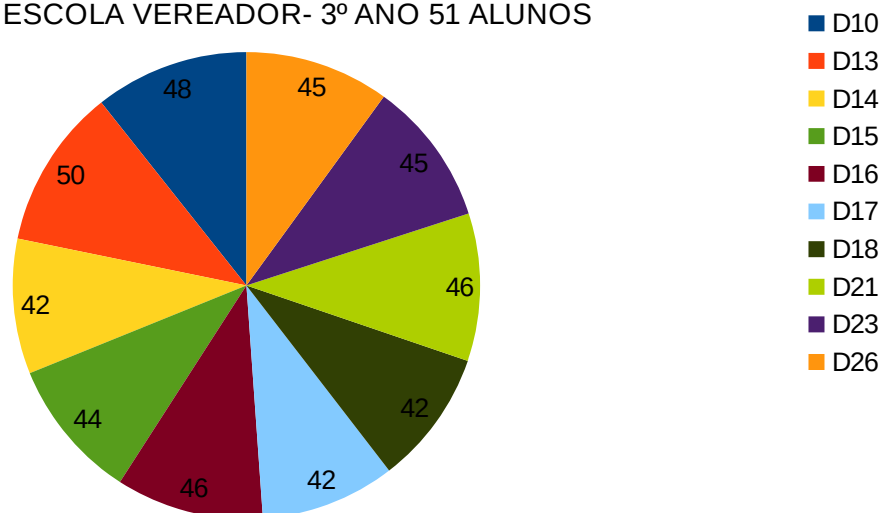


3º ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA LÍNGUA PORTUGUESA

### ESCOLA VEREADOR- 3º ANO 51 ALUNOS



D6 Identificar rimas.

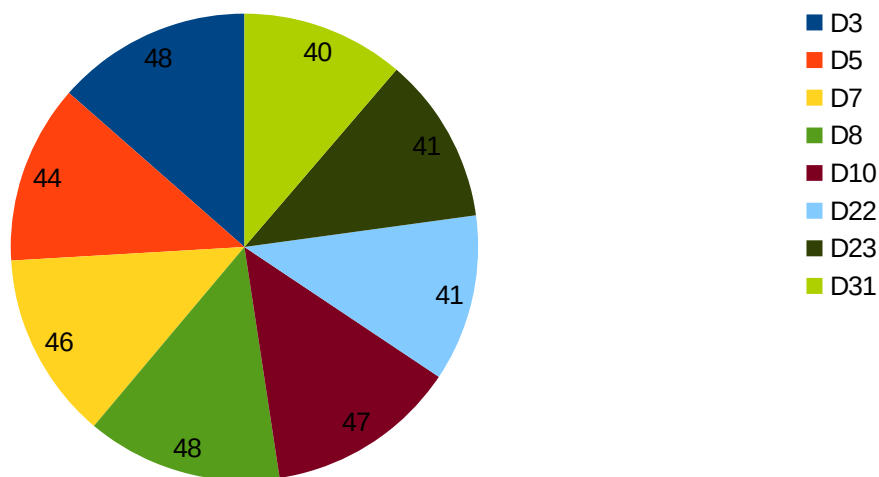


- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.
- D10 Ler palavras com sílabas no padrão canônico.
- D11 Ler palavras com sílabas no padrão não canônico.
- D12 Ler frases.
- D13 Localizar informação explícita em textos.
- D14 Inferir informação em texto verbal.
- D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
- D17 Identificar o tema ou assunto de um texto (ouvido)
- D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.
- D21 Reconhecer o gênero discursivo.
- D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros
- D23 Reconhecer os elementos presentes numa narrativa.
- D25 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
- D26 Reconhecer o sentido das relações lógico discursivas marcados por conjunções, advérbios etc.

MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA  
MATEMÁTICA

ESCOLA VEREADOR- 3º ANO- 51 ALUNOS



- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica

ordenada.

D5 Associar um número a sua grafia por extenso.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

D11 Resolver problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão de números naturais.

## TEMA II. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas

D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

D20 Identificar planificações de poliedros ou corpos redondos.

## TEMA III. VIVENCIANDO AS MEDIDAS

D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.

D23 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo, em problema.

D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas

D25 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.

D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

D29 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

## TEMA IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

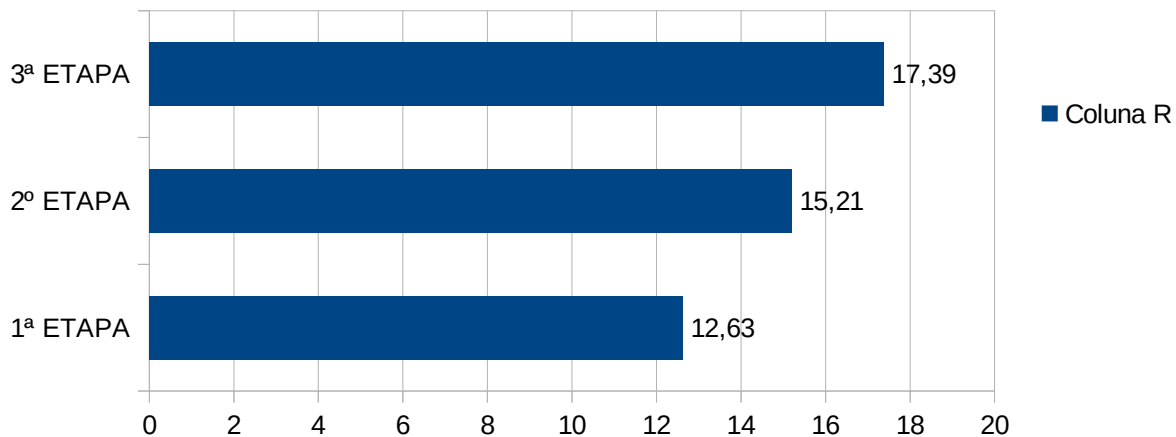
D31 Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

## COMPARATIVO RENDIMENTO POR ACERTOS NAS 3 ETAPAS

O cálculo é realizado somando a média de acertos por Componente Curricular entre as turmas e depois, dividindo pelo número de turmas.

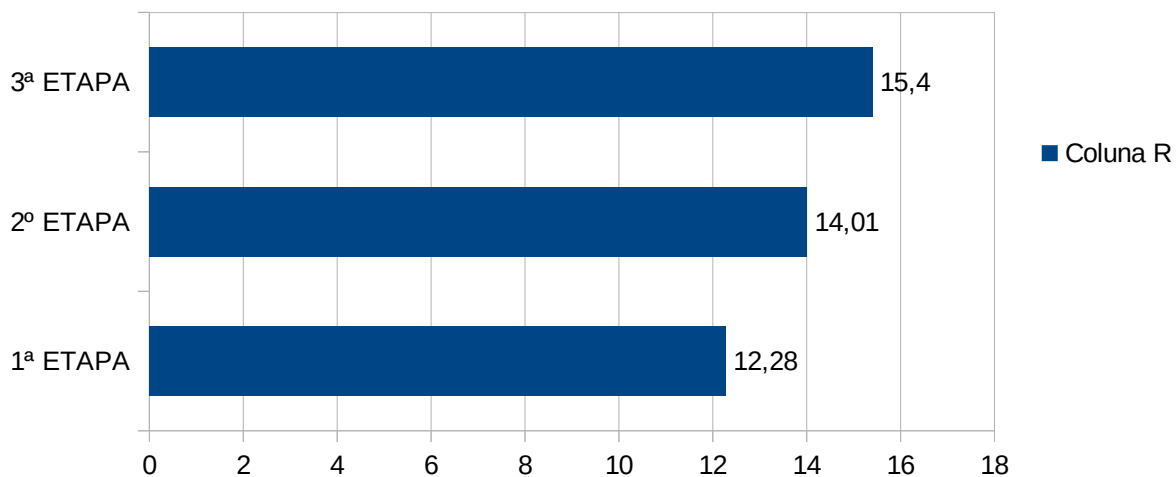
### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL LÍNGUA PORTUGUESA

#### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 3º ANOS



### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL MATEMÁTICA

#### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 3º ANO

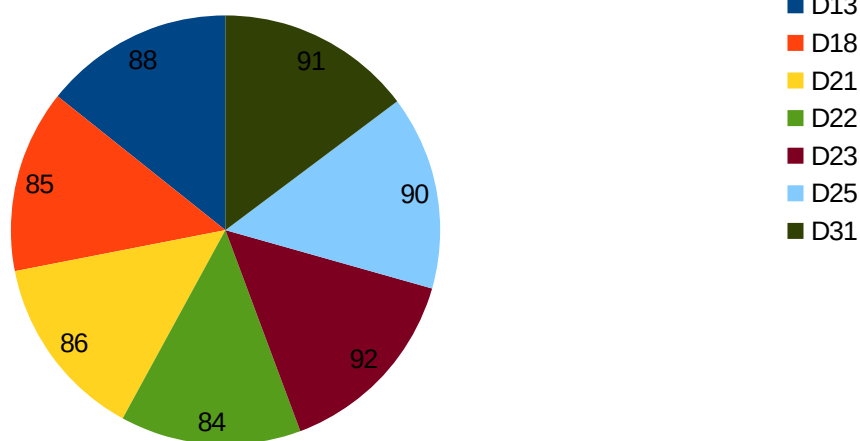


4º ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA  
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA VEREADOR- 4º ANO- 95 ALUNOS



D12 – Ler frases.

D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

2. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA  
COMPREENSÃO DO TEXTO

D21 - Reconhecer o gênero discursivo.

D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

3. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

D24 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo

tema.

#### 4. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

D25 - Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

D26 - Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcados por conjunções, advérbios etc.

#### 5. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia.

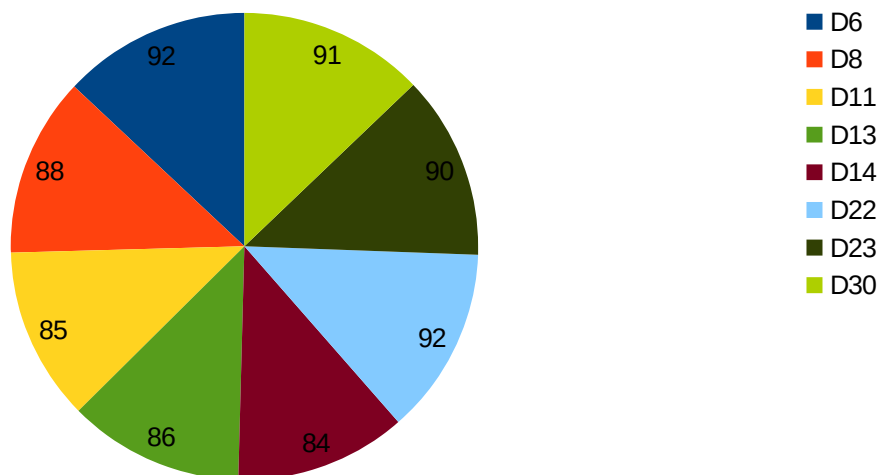
#### 6. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.

### MATEMÁTICA

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-3ª ETAPA MATEMÁTICA

ESCOLA VEREADOR- 4º ANO- 95 ALUNOS



D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D5 Associar um número a sua grafia por extenso.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

D11 Resolver problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão de números naturais.

D12 Resolver problema que envolva mais de uma operação com números naturais.

D14 Reconhecer diferentes representações de um número racional.

## TEMA II. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas

D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

D20 Identificar planificações de poliedros ou corpos redondos.

## TEMA III. VIVENCIANDO AS MEDIDAS

D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.

D23 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo, em problema.

D25 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.

D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

D29 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

## TEMA IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

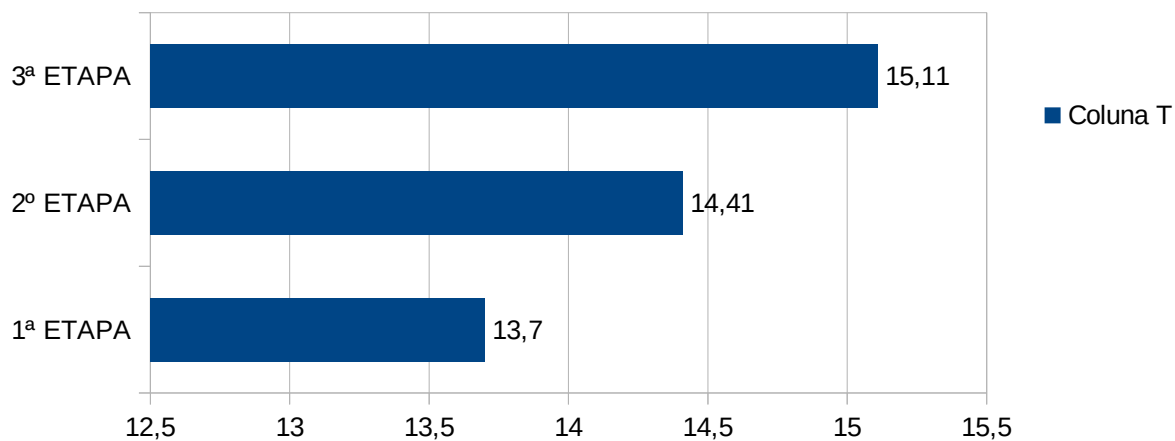
D31 Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

## COMPARATIVO RENDIMENTO POR ACERTOS NAS 3 ETAPAS

O cálculo é realizado somando a média de acertos por Componente Curricular entre as turmas e depois, dividindo pelo número de turmas.

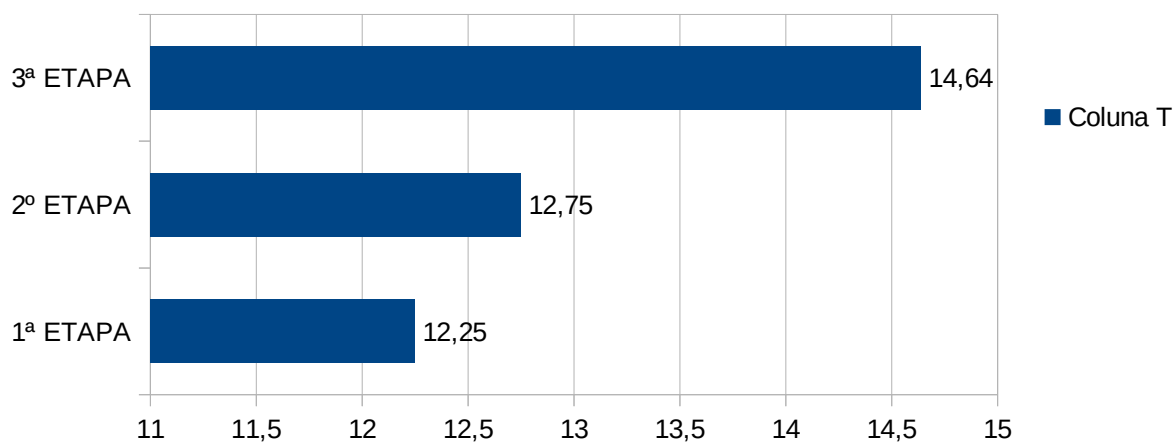
## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL LÍNGUA PORTUGUESA

### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 4º ANOS



## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL MATEMÁTICA

### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 4º ANOS

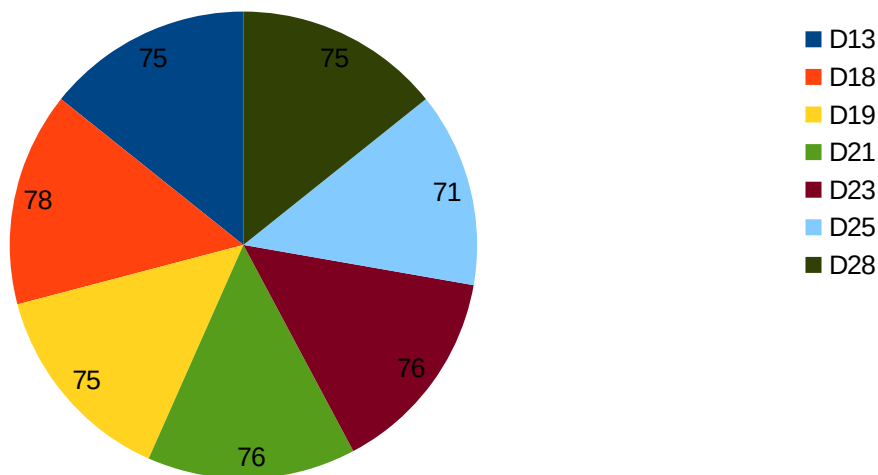


5º ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-3ª ETAPA  
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA VEREADOR-5º ANO- 78 ALUNOS



D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D19 - Distinguir fato de opinião relativa a este fato

D21 - Reconhecer o gênero discursivo.

D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

D24 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.

D25 - Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

D26 - Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcados por conjunções, advérbios etc.

D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.



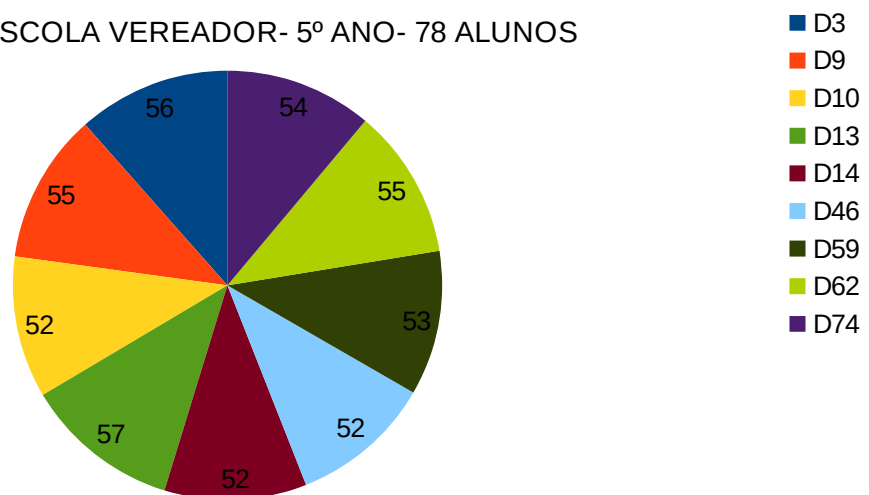
D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia.

D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.

## MATEMÁTICA

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-3ª ETAPA MATEMÁTICA

ESCOLA VEREADOR- 5º ANO- 78 ALUNOS



D1 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D2 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D3 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.

D4 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D5 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.

D6 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.

D9 Resolver situação problema que envolva cálculos simples de porcentagem (25%, 50% e 100%).

D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-

problema.

D14 Comparar números racionais na forma fracionária ou decimal.

D15 Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

D45 Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.

D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

D59 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.

D60 Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.

D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.

D62 Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.

D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

D66 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.

D73 Ler informações apresentadas em tabela.

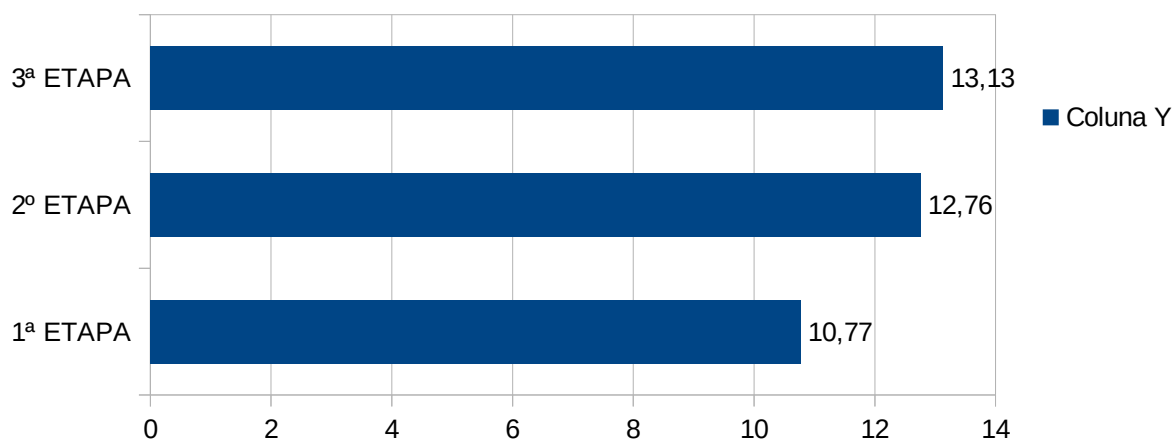
D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

#### COMPARATIVO RENDIMENTO POR ACERTOS NAS 3 ETAPAS

O cálculo é realizado somando a média de acertos por Componente Curricular entre as turmas e depois, dividindo pelo número de turmas.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL LÍNGUA PORTUGUESA

### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 5º ANOS



## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL MATEMÁTICA

### COMPARATIVO 3 ETAPAS- 5º ANOS

