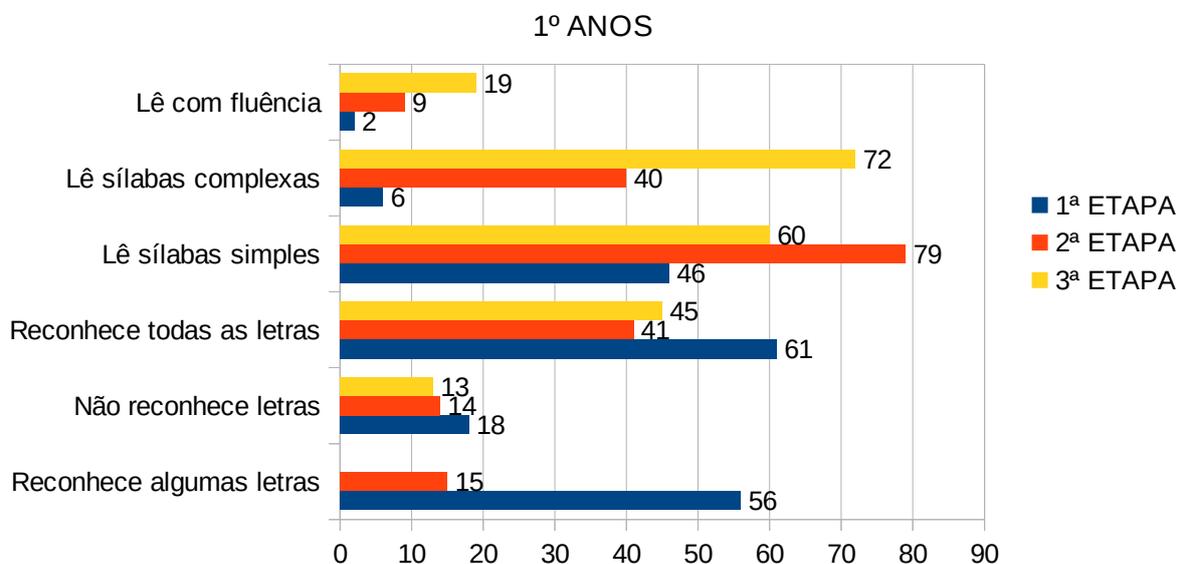


## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL COMPARATIVO 3 ETAPAS TESTE DE FLUÊNCIA

A avaliação diagnóstica de fluência buscou identificar os níveis de leitura dos alunos de 1º a 5º anos e os avanços ao longo do período letivo. Conforme os resultados obtidos e demonstrados nos gráficos, percebe-se que houveram grandes avanços em todas as etapas.

### ADEM- COMPARATIVO FLUÊNCIA- 3 ETAPAS



Nas turmas de 1º anos, na primeira etapa da avaliação de fluência, observou-se que 18 alunos não reconheciam as letras do alfabeto, na segunda etapa esse número caiu para 14 e na última, 13. Vale ressaltar que alguns desses alunos já possuem avaliação psicopedagógica e outros, estão em processo avaliativo.

Dois alunos que na primeira etapa reconheciam apenas algumas letras, o número reduziu para 15 na segunda etapa, zerando na última.

Os alunos que reconheciam todas as letras do alfabeto, na primeira etapa eram 61, na segunda eram 41 e na última, 45.

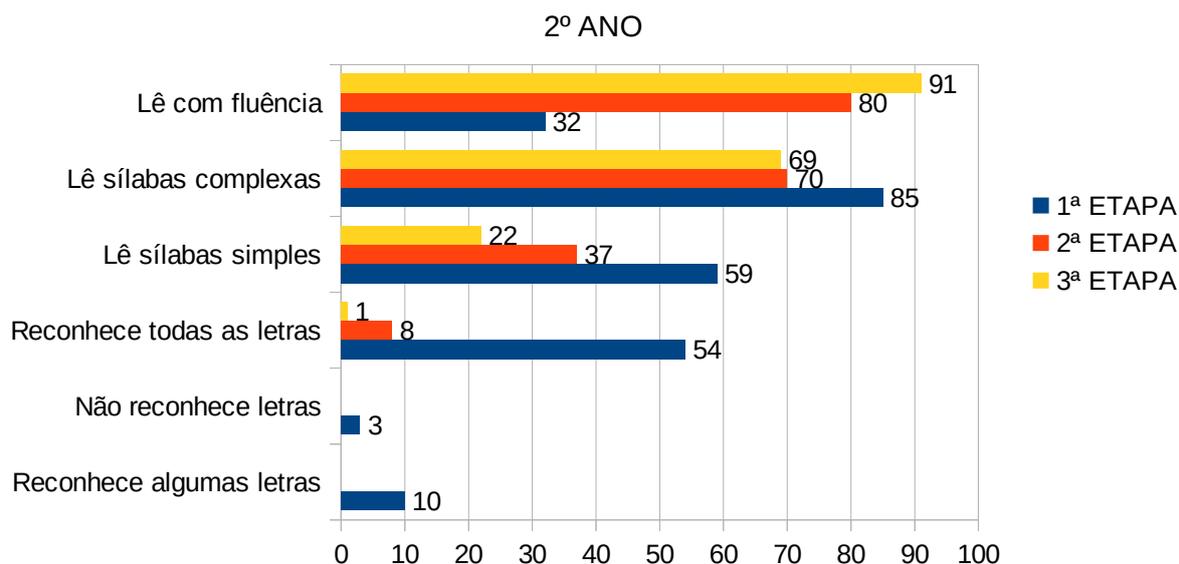
Os alunos que liam apenas as sílabas simples eram 46 na primeira etapa, na segunda, o número aumentou para 79, reduzindo para 60 na última etapa.

Já os alunos que já conseguiam ler as sílabas complexas eram apenas 6, aumentando para 40 na segunda etapa e alcançando os 72 na última.

A leitura fluente era apresentada por apenas dois alunos na primeira etapa, aumentando para 9 na segunda e 19 na terceira.

Vale lembrar que o processo de alfabetização deve ocorrer nos dois primeiros anos de alfabetização, ou seja, espera-se que todos os alunos estejam alfabetizados ao final do segundo ano do ensino fundamental.

## ADEM- COMPARATIVO FLUÊNCIA 3 ETAPAS



Nas turmas de 2º anos, na primeira etapa da avaliação de fluência, observou-se que 3 alunos não reconheciam as letras do alfabeto, na segunda e terceira etapas, esse número tinha sido zerado.

Dos 10 alunos que na primeira etapa reconheciam apenas algumas letras, todos superaram, zerando o número nas etapas seguintes.

Os alunos que apenas reconheciam todas as letras do alfabeto, na primeira etapa eram 54, na segunda eram 8 e na última, apenas 1.

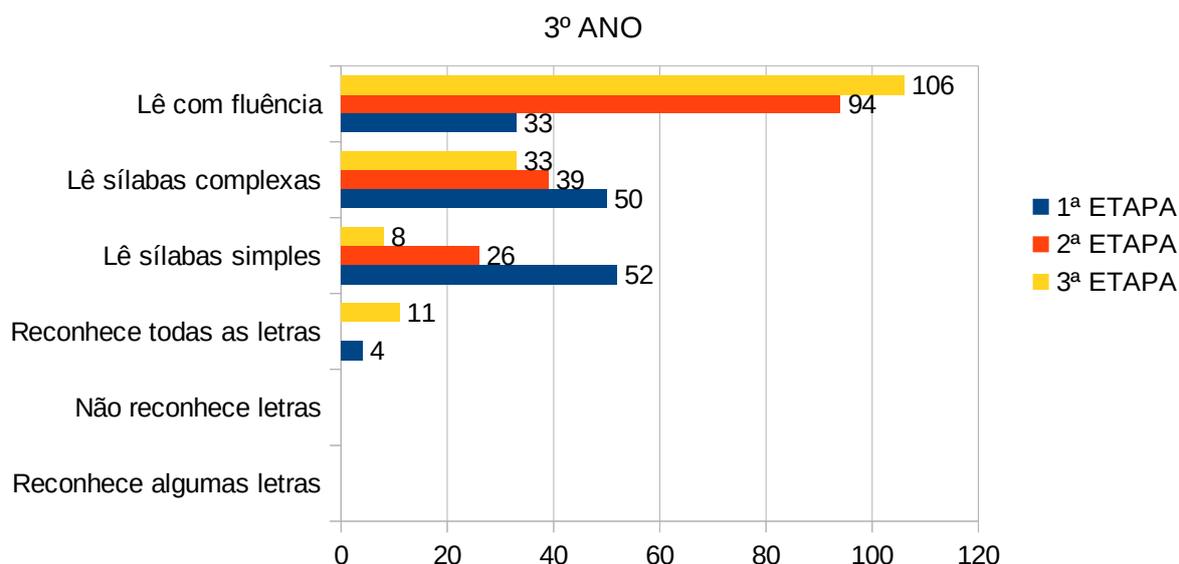
Os alunos que liam apenas as sílabas simples eram 59 na primeira etapa, na segunda, o número aumentou para 37, reduzindo para 22 na última etapa.

Já os alunos que já conseguiam ler as sílabas complexas eram 85, reduzindo para 70 na segunda e 69 na terceira.

A leitura fluente era apresentada por apenas 32 alunos na primeira etapa, aumentando para 80 na segunda e 91 na terceira.

Vale lembrar que o processo de alfabetização deve ocorrer nos dois primeiros anos de alfabetização, ou seja, espera-se que todos os alunos esteja alfabetizados ao final do segundo ano do ensino fundamental.

## ADEM- COMPARATIVO FLUÊNCIA 3 ETAPAS



Nas turmas de 3º anos, na primeira etapa da avaliação de fluência, os alunos que reconheciam todas as letras do alfabeto, na primeira etapa eram 4, na segunda eram 11 e na última, 0.

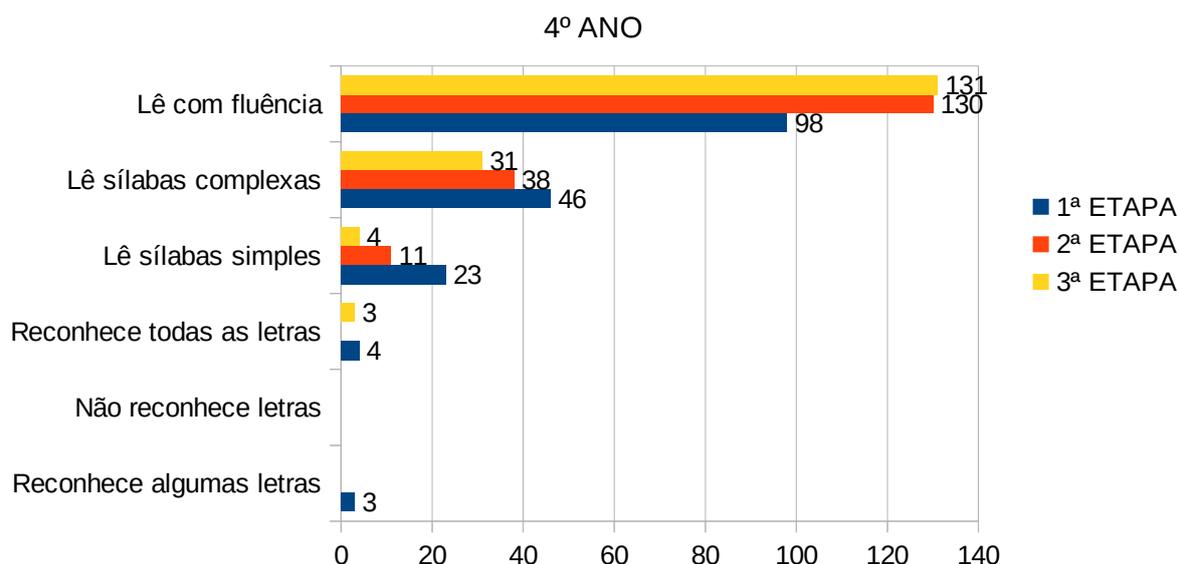
Os alunos que liam apenas as sílabas simples eram 52 na primeira etapa, na segunda, o número reduziu para 26, reduzindo para 8 na última etapa.

Já os alunos que já conseguiam ler as sílabas complexas eram 50, reduzindo para 39 na segunda etapa e alcançando os 33 na última.

A leitura fluente era apresentada por apenas 33 alunos na primeira etapa, aumentando para 94 na segunda e 106 na terceira.

Para essas turmas, vale ressaltar o fato de que, durante o período em que deveriam estar frequentando a Educação Infantil e 1º e 2º anos, aconteceu a Pandemia da Covid19, o que gerou grandes prejuízos acadêmicos, pois trata-se da fase de alfabetização.

## ADEM- COMPARATIVO FLUÊNCIA 3 ETAPAS



Nas turmas de 1º anos, na primeira etapa da avaliação de fluência, observou-se que 3 alunos não reconheciam as letras do alfabeto, sendo zerado esse número nas etapas seguintes.

Os alunos que reconheciam todas as letras do alfabeto, na primeira etapa eram 4, na segunda eram 3 e na última, 0.

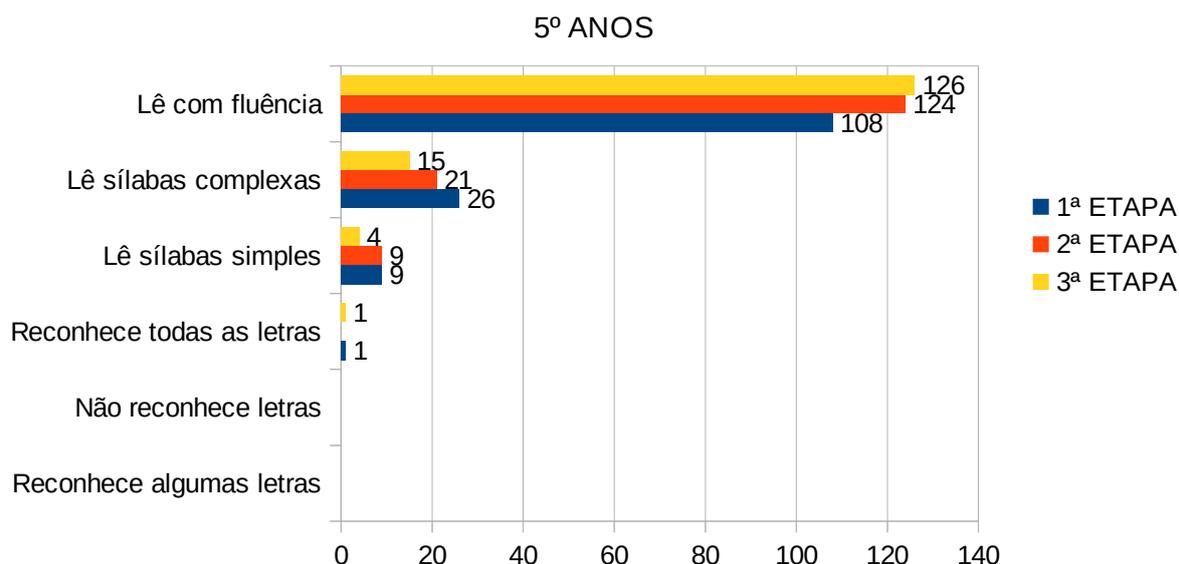
Os alunos que liam apenas as sílabas simples eram 23 na primeira etapa, na segunda, o número aumentou para 11, reduzindo para 4 na última etapa.

Já os alunos que já conseguiam ler as sílabas complexas eram 46, diminuindo para 38 na segunda etapa e 31 na última.

A leitura fluente era apresentada por 98 alunos na primeira etapa, aumentando para 130 na segunda e 131 na terceira.

Para essas turmas, vale ressaltar o fato de que, durante o período em que deveriam estar frequentando o 1º, 2º e 3º anos, aconteceu a Pandemia da Covid19, o que gerou grandes prejuízos acadêmicos, pois trata-se da fase de alfabetização.

## ADEM- COMPARATIVO FLUÊNCIA 3 ETAPAS



Nas turmas de 5º anos, na primeira etapa da avaliação de fluência, observou-se, que 1 aluno apenas reconhecia todas as letras do alfabeto, sendo este aluno matriculado na Sala de Recursos Multifuncional. Não apresentando avanços nas etapas seguintes..

Os alunos que liam apenas as sílabas simples eram 9 na primeira etapa, na segunda, 9, reduzindo para 4 na última etapa.

Já os alunos que já conseguiam ler as sílabas complexas eram 26, diminuindo para 21 na segunda etapa e 15 na última.

A leitura fluente era apresentada por 108 alunos na primeira etapa, aumentando para 124 na segunda e 126 na terceira.

Para essas turmas, vale ressaltar o fato de que, durante o período em que deveriam estar frequentando o 2º, 3º e 4º anos, aconteceu a Pandemia da Covid19, o que gerou grandes prejuízos acadêmicos, pois trata-se da fase de alfabetização e reforço da alfabetização.