

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA

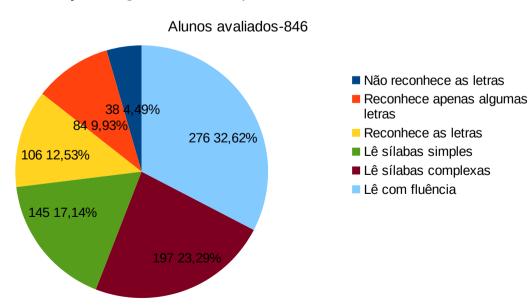
Conforme Lei Municipal Nº 03/2023, foi realizada no período entre 13 a 31/02/2023, o Teste de Fluência, com todos os alunos das turmas de Ensino Fundamental- Séries Iniciais de Cantagalo-PR. Foram realizadas duas tentativas em cada turma com o objetivo de atingir 100% dos estudantes.

Composto por uma lista de palavras com sílabas simples, complexas, frases e um pequeno texto, o objetivo é diagnosticar o nível de leitura dos alunos, diagnosticando também, pontos de atenção e com base nestes, planejar ações para superação dos mesmos.

Esta avaliação ocorrerá em mais duas etapas, sendo a próxima prevista para o mês de Agosto e a última, para o mês de Novembro, permitindo assim, acompanhar a evolução da aprendizagem dos alunos.

Em nível geral, estes foram os resultados obtidos:

Avaliação Diagnóstica Municipal- Teste de Fluência Geral







Foi aplicado o teste em 846 alunos da rede de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental Séries Iniciais. Destes.

- 38 alunos (4,49%) ainda n\u00e3o conseguem reconhecer as letras do alfabeto;
- 84 (9,93%) já conseguem reconhecer algumas letras do alfabeto;
- 106 (12,53%) já são capazes de reconhecer todas as letras do alfabeto, mas ainda não formam sílabas e/ou palavras;
- 145 (17,14%) Já conseguem ler as palavras com sílabas simples, mas ainda não conseguem ler palavras com sílabas complexas, frases e/ou textos;
- 197 (23,29%) Já conseguem ler palavras com sílabas complexas, mas ainda não desenvolveram a habilidade de ler frases e/ou textos respeitando a pontuação e entonação correta, nem compreendem o que leram;
- 276 (32,62% apresentam leitura fluente, ou seja, são capazes de ler um texto, respeitando a pontuação e entonação correta, além de compreenderem o assunto do mesmo.

RESULTADOS AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- GERAL

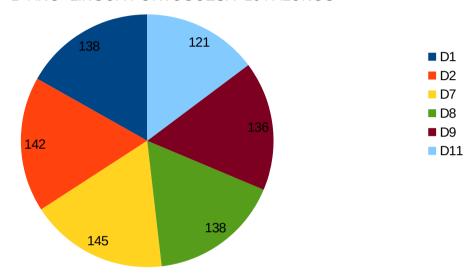
Conforme Instrução normativa Nº 03/2023, que dispõe sobre a Avaliação diagnóstica dos alunos do Ensino Fundamental Séries Iniciais do município de Cantagalo-PR, seguem os resultados obtidos na primeira etapa de aplicação, ocorrida entre os dias 13 a 17 de abril de 2023.

A referida avaliação é composta por 20 questões de múltipla escolha para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

1º ANO



1º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA- 204 ALUNOS



No componente curricular de língua portuguesa para os 1º anos, foram avaliados os seguintes descritores:

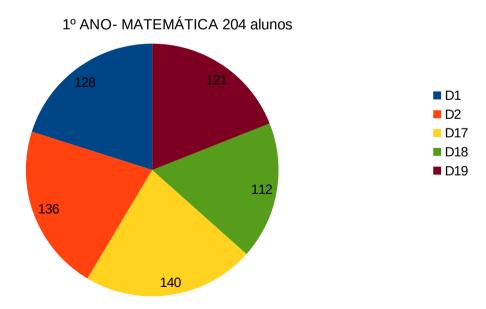
- D1- Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos. O aproveitamento neste descritor foi de 62,74%, com 128 alunos acertando as questões propostas.
- D2- Reconhecer as letras do alfabeto. Neste descritor, o aproveitamento foi de 96%, com 142 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento neste descritor foi de 92,1%, com 188 acertos.
- D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 67,64%, com 138 acertos.



- D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante /
- consoante / vogal etc.) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 66,6%, com 136 acertos.
- D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante/ vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). Neste descritor, foram 121 acertos, com um aproveitamento de 59,31%.

A avaliação foi composta por 20 questões. A aplicação foi realizada pelo professor da turma e a correção realizada pela equipe técnico pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Cantagalo-PR.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL



No componente curricular de Matemática, foram avaliados os descritores a seguir:





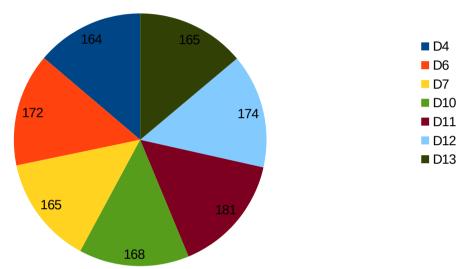
- D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.
 Neste descritor, o aproveitamento foi de 67,64%, com 128 acertos.
- D2 Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica. O aproveitamento neste descritor foi de 66,06%, com 136 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras
- representações gráficas. Neste descritor, o aproveitamento foi de 68,62%, com 140 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento neste descritor foi de 54,90%, com 112 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). Neste descritor, o aproveitamento foi de 59,30%, com 59,30 acertos.

A avaliação foi composta por 20 questões. A aplicação foi realizada pelo professor da turma e a correção realizada pela equipe técnico pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Cantagalo-PR.

2º ANO





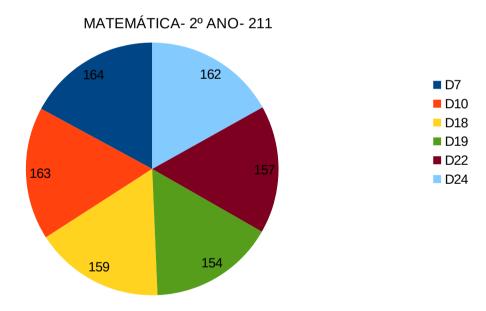


Para as turmas de 2º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D4 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita. O aproveitamento foi de 77,7%, com 164 acertos.
- D6 Identificar rimas. O aproveitamento foi de 81,51%, com 172 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 78,19%, com 165 acertos.
- D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal). O aproveitamento foi de 79,6%, com 168 acertos.
- D



- 11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). O aproveitamento de 85,7%, com 181 acertos.
- D12 Ler frases. O aproveitamento foi de 82,40%, com 174 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 78,10%, com 165 acertos.



No componente curricular de Matemática, foram avaliados os componentes descritos a seguir.

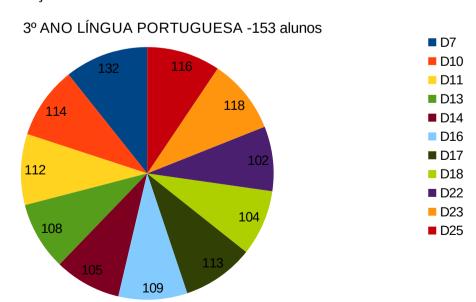
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 77,7%, com 164 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 77,25% com 163 acertos.





- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 75,35%, com 159 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 72,9%, com 154 acertos.
- D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros. O aproveitamento foi de 74,4%, com 157 acertos.
- D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas. O aproveitamento foi de 76,70%, com 162 acertos.
 3º ANO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL





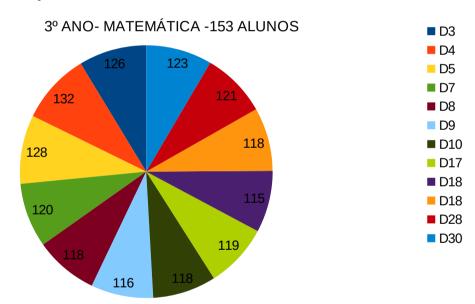


Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 86,2%, com 132 acertos.
- D10 Ler palavras com sílabas no padrão canônico. O aproveitamento foi de 74,5%, com 114 acertos.
- D11 Ler palavras com sílabas no padrão não canônico. O aproveitamento foi de 73,2%, com 112 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 70,50%, com 108 acertos.
- D14 Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 68,20%, com 105 acertos.
- D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. O aproveitamento foi de 71,20%, com 109 acertos.
- D17 Identificar o tema ou assunto de um texto (ouvido). O aproveitamento foi de 70,5%, com 113 acertos.
- D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 67,97%, com 104 acertos.
- D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros. O aproveitamento foi de 81,6%, com 125 acertos.



- D23 Reconhecer os elementos presentes numa narrativa. O aproveitamento foi de 77,2%, com 118 acertos.
- D25 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. O aproveitamento foi de 75,8%, com 116 acertos.



Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

 D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 82,35%, com 126 acertos.





- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 86,27%, com 132 alunos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 83,6%, com 128 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 78,43%, com 120 acertos.
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 77,12%, com 118 acertos.
- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
 O aproveitamento foi de 75,8%, com 116 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 77,12%, com 118 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 77,7%, com 119 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 75,10%, com 115 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características(número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 77,12%, com 118 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 79,8%, com 121 acertos.
- D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas. O aproveitamento foi de 80,39%, com 123 acertos.

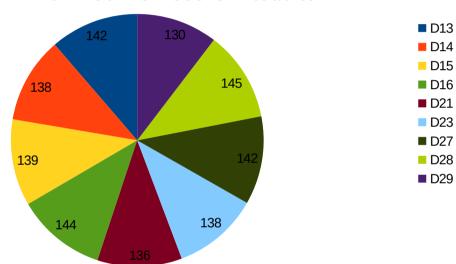




4º ANO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

4º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA- 193 alunos



Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

•

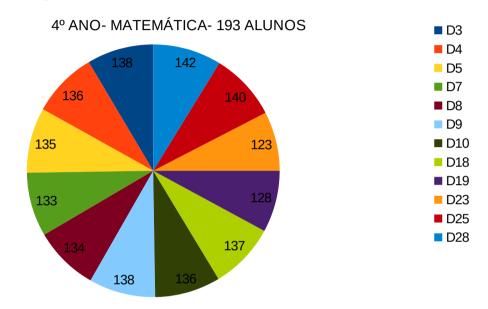
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 73,50%, com 142 acertos.
- D14 Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 71,5%, com 138 acertos
- D15 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 72,02%, com 139 acertos.





- D16 Interpretar textos n\u00e3o verbais e textos que articulam elementos verbais e n\u00e3o verbais. O aproveitamento foi de 74,6%, com 144 acertos.
- D21 Reconhecer o gênero discursivo. O aproveitamento foi de 70,46%, com 136 acertos.
- D23 Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
 O aproveitamento foi de 71,5%, com 138 acertos.
- D27 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 73,5%, com 142 acertos.
- D28 Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 75,12%, com 145 acertos.
- D29 Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 67,35%, com 130 acertos.





Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

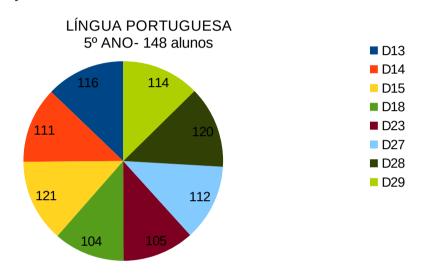
- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 71,5%, com 138 acertos.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 92,7%, com 179 acertos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 70,46%, com 135 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi 68,9%, com 133 acertos
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 69,4%, com 134 acertos.





- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
 O aproveitamento foi de 71,5%, com 138 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 70,46%, com 136 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 70,98%, com 137 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 66,32%, com 128 acertos.
- D23 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo, em problema. O aproveitamento foi de 63,73%, com 123 acertos.
- D25 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/ cm/mm, kg/g/mg, l/ml. O aproveitamento foi de 75,53%, com 140 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 73,5%, com 142 acertos.





Para as turmas de 5º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 78,7%, com 116 acertos.
- D14 Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 75%, com 111 acertos.
- D15 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 81,7%, com 121 acertos.

•

 D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 70,27%, com 104 acertos.

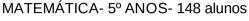


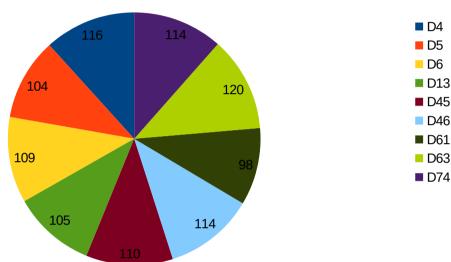


- D23 Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
 O aproveitamento foi de 70,94%, com 105 acertos.
- D27 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 75,67%, com 112 acertos.
- D28 Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 81%, com 120 acertos.
- D29 Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 77,02%, com 114 acertos.

Para as turmas de 2º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:







- D4 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais. O aproveitamento foi de 78,30%, com 116 acertos.
- D5 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais. O aproveitamento foi de 70,27%, com 104 acertos.
- D6 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais. O aproveitamento foi de 73,64%, com 109 acertos.
- D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação- problema. O aproveitamento foi de 70,94%, com 105 acertos.
- D45 Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 74,32%, com 110 acertos.
- D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos. O aproveitamento foi de 77,02%, com 114 acertos.





- D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situaçãoproblema. O aproveitamento foi de 66,21%, com 98 acertos.
- D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. O aproveitamento foi de 81,08%, com 120 acertos.
- D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas. O aproveitamento foi de 77,02%, com 114 acertos.