

## TESTE DE FLUÊNCIA- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MUNICIPAL

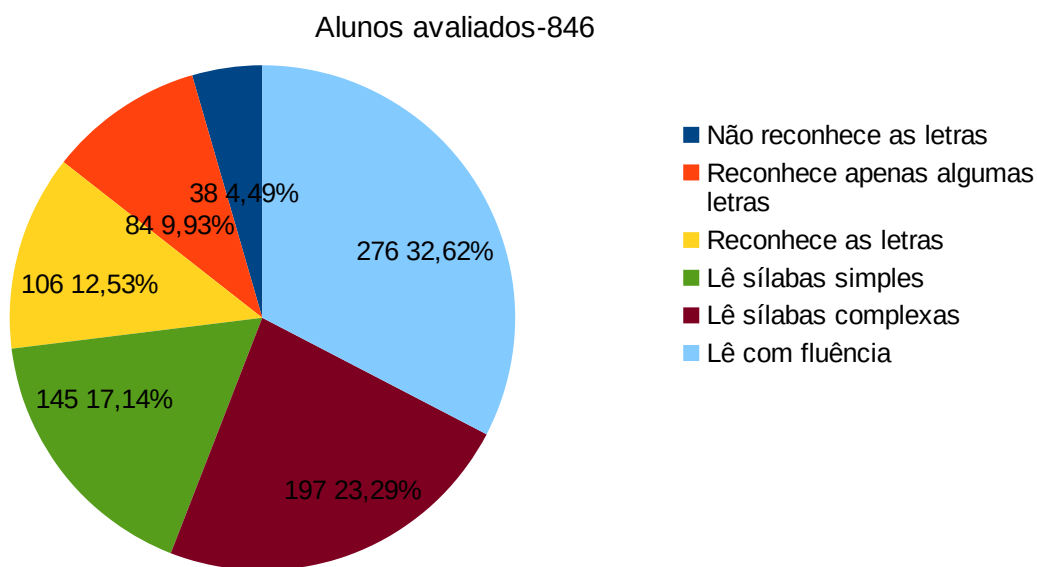
Conforme Lei Municipal Nº 03/2023, foi realizada no período entre 13 a 31/02/2023, o Teste de Fluência, com todos os alunos das turmas de Ensino Fundamental- Séries Iniciais de Cantagalo-PR. Foram realizadas duas tentativas em cada turma com o objetivo de atingir 100% dos estudantes.

Composto por uma lista de palavras com sílabas simples, complexas, frases e um pequeno texto, o objetivo é diagnosticar o nível de leitura dos alunos, diagnosticando também, pontos de atenção e com base nestes, planejar ações para superação dos mesmos.

Esta avaliação ocorrerá em mais duas etapas, sendo a próxima prevista para o mês de Agosto e a última, para o mês de Novembro, permitindo assim, acompanhar a evolução da aprendizagem dos alunos.

Em nível geral, estes foram os resultados obtidos:

### Avaliação Diagnóstica Municipal- Teste de Fluência Geral



Foi aplicado o teste em 846 alunos da rede de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental Séries Iniciais.

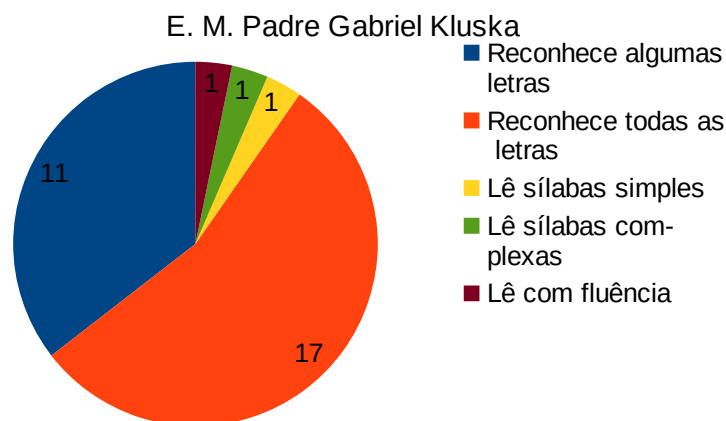
Destes,

- 38 alunos ( 4,49%) ainda não conseguem reconhecer as letras do alfabeto;
- 84 (9,93%) já conseguem reconhecer algumas letras do alfabeto;
- 106 (12,53%) já são capazes de reconhecer todas as letras do alfabeto, mas ainda não formam sílabas e/ou palavras;
- 145 ( 17,14%) Já conseguem ler as palavras com sílabas simples, mas ainda não conseguem ler palavras com sílabas complexas, frases e/ou textos;
- 197 (23,29%) Já conseguem ler palavras com sílabas complexas, mas ainda não desenvolveram a habilidade de ler frases e/ou textos respeitando a pontuação e entonação correta, nem compreendem o que leram;

- 276 ( 32,62% apresentam leitura fluente, ou seja, são capazes de ler um texto, respeitando a pontuação e entonação correta, além de compreenderem o assunto do mesmo.

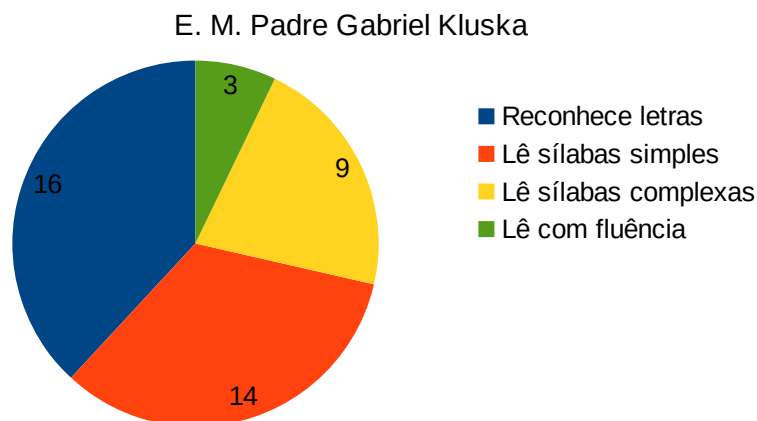
A seguir, estão expostos os resultados obtidos em cada turma da Escola Rural Municipal Padre Gabriel Kluska, organizados em gráficos:

### 1º ano- 28 alunos



A turma é composta por 28 alunos. Destes, 11 alunos já reconhecem algumas letras; 17 reconhecem todas as letras; 1 aluno lê apenas sílabas simples; 1 aluno já consegue ler as sílabas complexas e 1 aluno já apresenta leitura fluente.

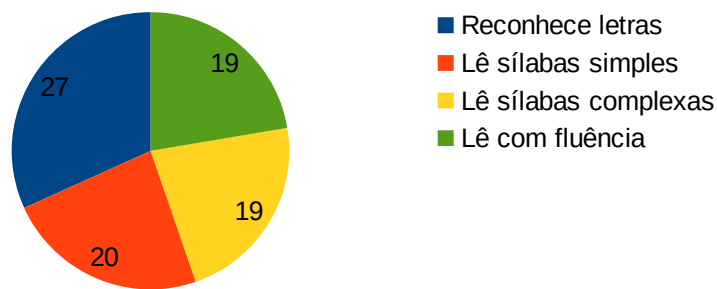
### 2º ano- 20 alunos



A turma de 2º ano é composta por 20 alunos, dos quais, 16 já reconhecem todas as letras; 14 já leem as sílabas simples; 9 já conseguem ler as sílabas complexas e 3 alunos já apresentam leitura fluente.

### 3º Ano- 27 alunos

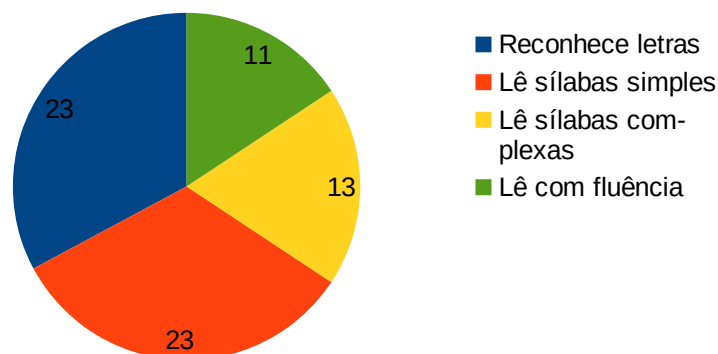
E. R. M. Padre Gabriel Kluska



A turma de 3º ano é composta por 27 alunos. Destes, todos reconhecem as letras do alfabeto; 20 leem as sílabas simples; 19 já leem as sílabas complexas e apresentam leitura fluente.

### 4º ano- 23 alunos

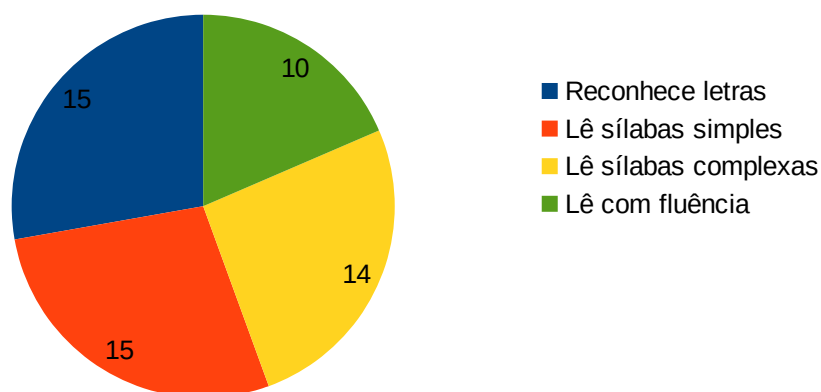
E. M. Padre Gabriel Kluska



A turma é composta por 23 alunos. Destes, todos já reconhecem todas as letras do alfabeto e leem as sílabas simples; 13 leem as sílabas complexas e 11 apresentam leitura fluente.

### 5º ano- 15 alunos

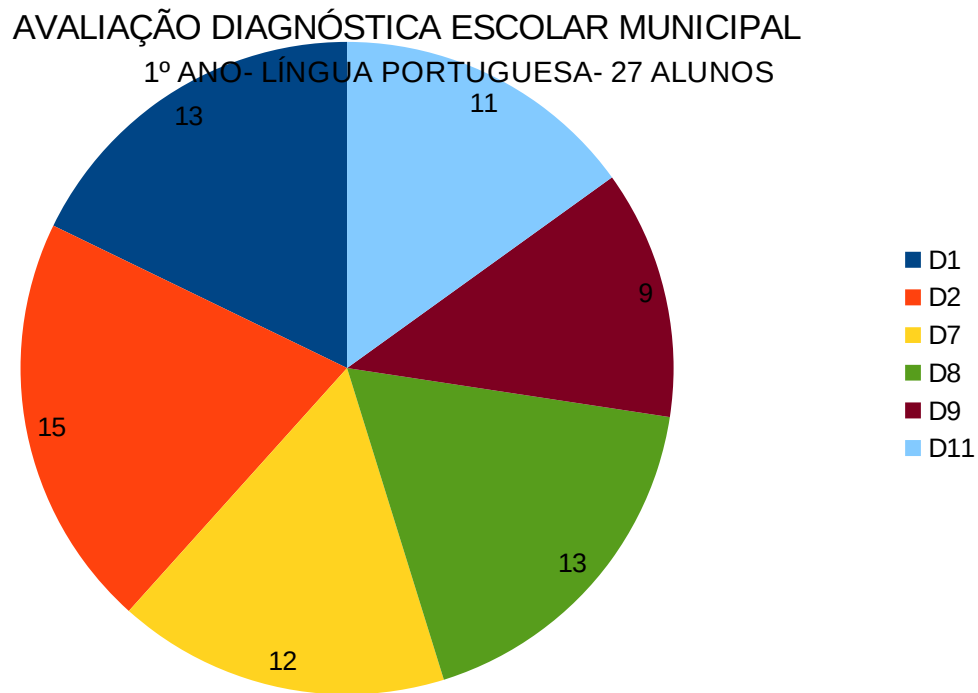
E. M. Padre Gabriel Kluska



A turma de 5º ano é formada por 15 alunos, dos quais, todos reconhecem todas as letras e leem sílabas simples; 14 leem as sílabas complexas e 10 apresentam leitura fluente.

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO OBJETIVA

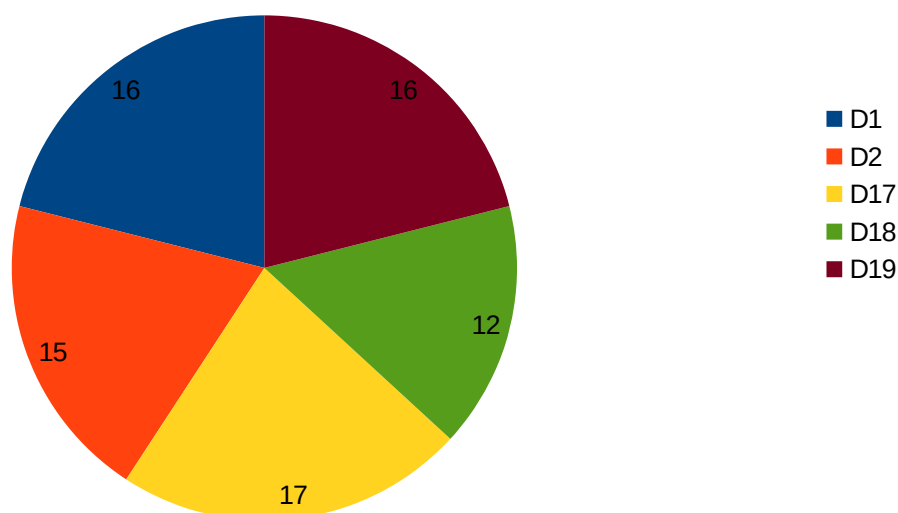
A avaliação é composta por 20 questões objetivas, avaliando os seguintes descritores:



- D1- Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos. O aproveitamento neste descritor foi de 13 alunos acertando as questões propostas.
- D2- Reconhecer as letras do alfabeto. Neste descritor, o aproveitamento foi de 15 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento neste descritor foi de 12 acertos.
- D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 13 acertos.
- D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 9 acertos.
- D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante/ vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). Neste descritor, foram 11 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

1º ano- Matemática- 27 alunos

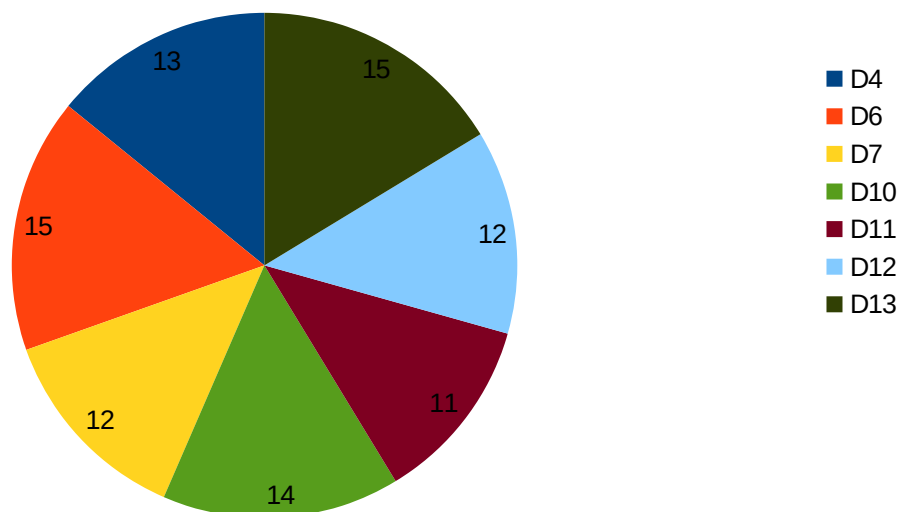


No componente curricular de Matemática, foram avaliados os descritores a seguir:

- D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural. Neste descritor, o aproveitamento foi de 16 acertos.
- D2 Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica. O aproveitamento neste descritor foi de 15 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. Neste descritor, o aproveitamento foi de 17 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento neste descritor foi de 12 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). Neste descritor, o aproveitamento foi de 22 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

2º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA- 20 ALUNOS

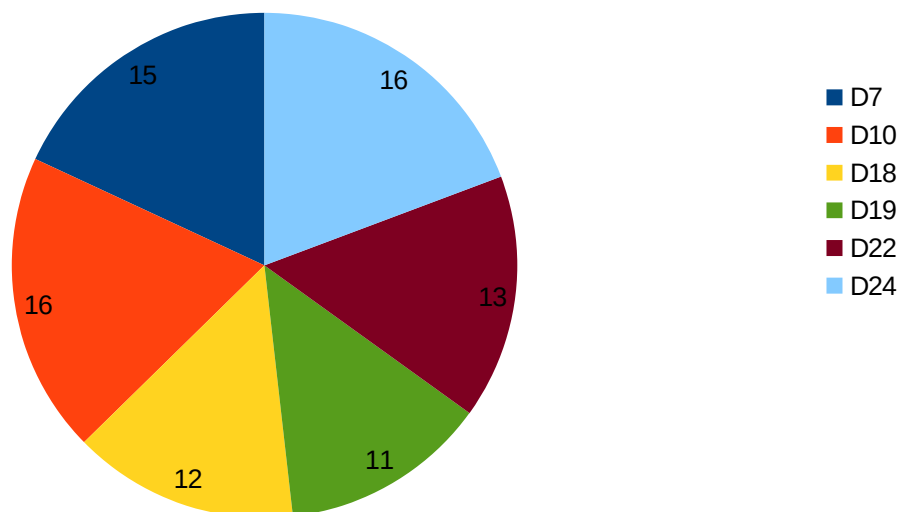


Para as turmas de 2º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D4 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D6 Identificar rimas. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal). O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D 11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). O aproveitamento de 11 acertos.
- D12 Ler frases. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 15 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

2º ANO- MATEMÁTICA- 20 ALUNOS

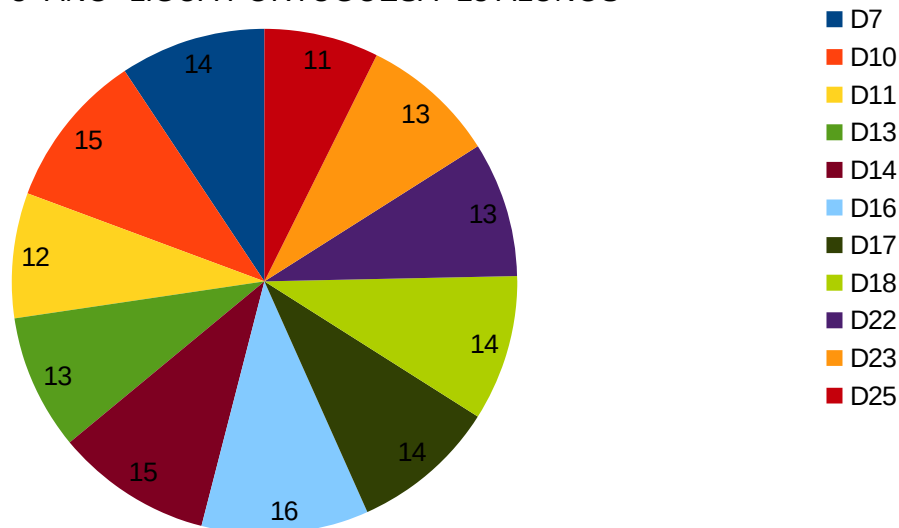


No componente curricular de Matemática, foram avaliados os componentes descritos a seguir.

- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas. O aproveitamento foi de 16 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

### 3º ANO- LÍGUA PORTUGUESA- 23 ALUNOS



Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

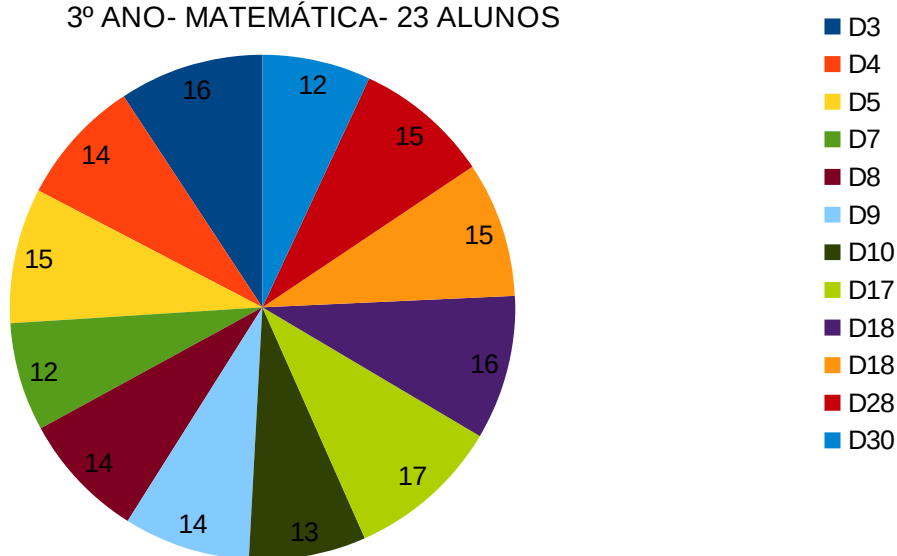
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D10 Ler palavras com sílabas no padrão canônico. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D11 Ler palavras com sílabas no padrão não canônico. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D14 Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D17 Identificar o tema ou assunto de um texto (ouvido). O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D23 Reconhecer os elementos presentes numa narrativa. O aproveitamento foi de 13 acertos.



- D25 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. O aproveitamento foi de 11 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

3º ANO- MATEMÁTICA- 23 ALUNOS



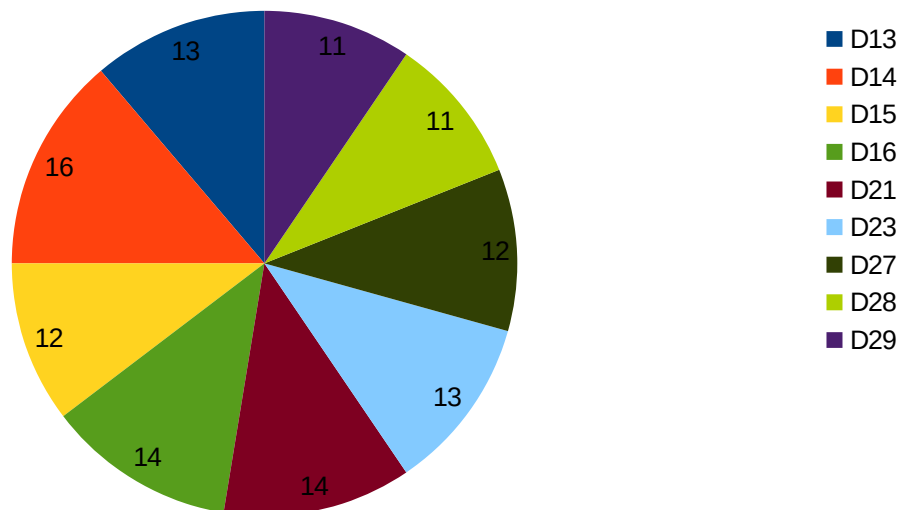
Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 14 alunos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 17 acertos.

- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características(número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas. O aproveitamento foi de 12 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

4º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA- 22 ALUNOS

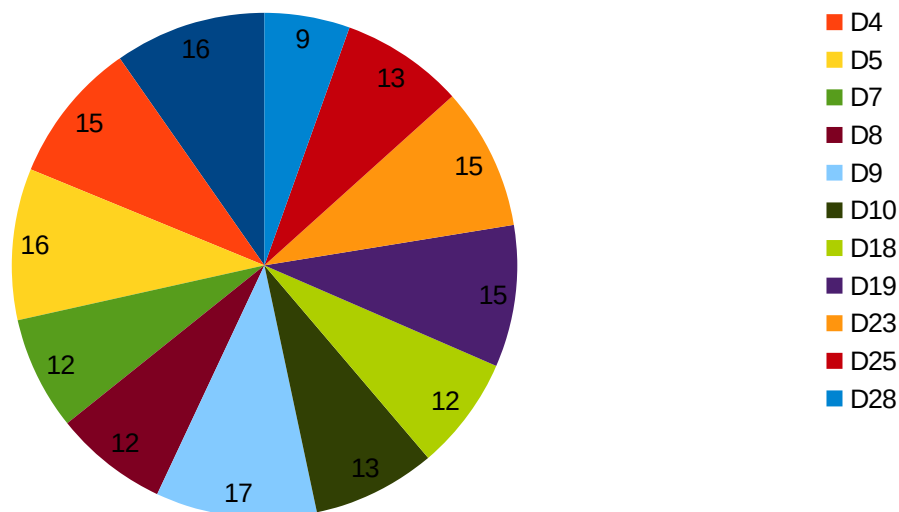


Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D13 - Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D14 - Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 16 acertos
- D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D21 - Reconhecer o gênero discursivo. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 11 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

4º ANO- MATEMÁTICA- 22 ALUNOS



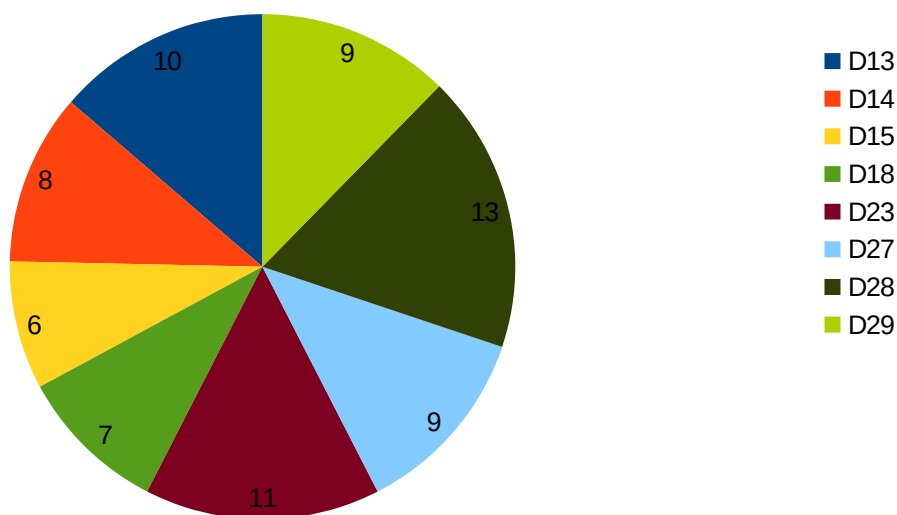
Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi 12 acertos
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 15 acertos.

- D23 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo, em problema. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D25 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 9 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

5º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA- 14 ALUNOS



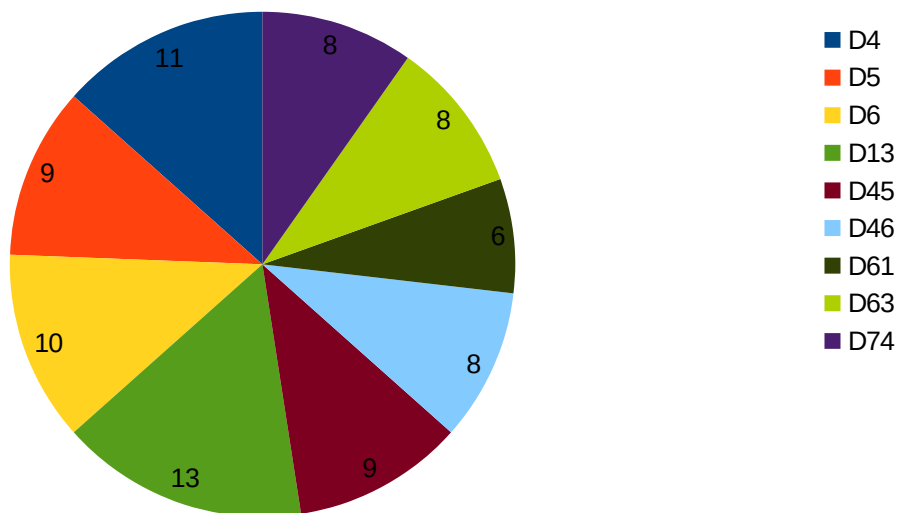
Para as turmas de 5º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

- D13 - Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 10 acertos.
- D14 - Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 8 acertos.
- D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 6 acertos.
- D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 7 acertos.
- D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 9 acertos.
- D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 13 acertos.

- D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 9 acertos.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL

5º ANO- MATEMÁTICA - 14 ALUNOS



Para as turmas de 5º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

- D4 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D5 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais. O aproveitamento foi de 9 acertos.
- D6 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais. O aproveitamento foi de 10 acertos.
- D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação- problema. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D45 Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 9 acertos.
- D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos. O aproveitamento foi de 8 acertos.

- D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema. O aproveitamento foi de 6 acertos.
- D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. O aproveitamento foi de 8 acertos.
- D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas. O aproveitamento foi de 8 acertos.