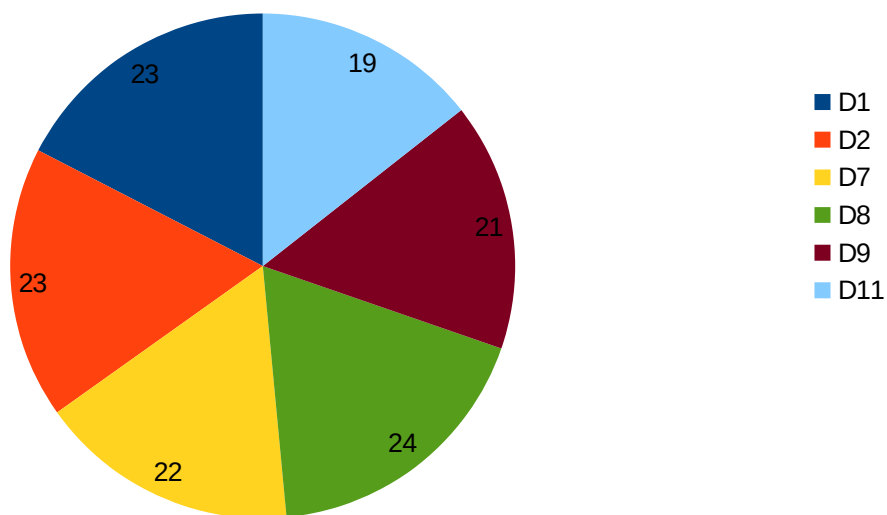


RESULTADO DA AVALIAÇÃO OBJETIVA

A avaliação é composta por 20 questões objetivas, avaliando os seguintes descritores:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

1º ANO- 27 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA

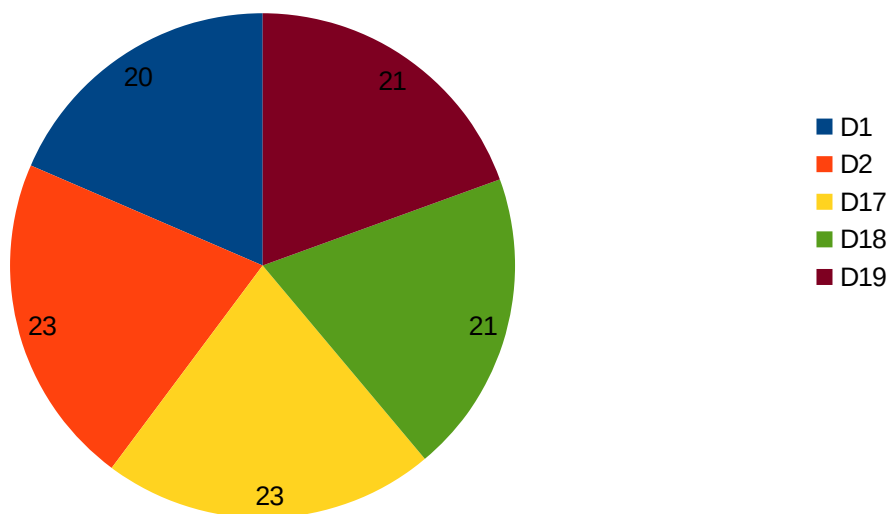


- D1- Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos. O aproveitamento neste descritor foi de 23 alunos acertando as questões propostas.
- D2- Reconhecer as letras do alfabeto. Neste descritor, o aproveitamento foi de 23 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento neste descritor foi de 22 acertos.
- D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 24 acertos.
- D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra. Neste descritor, o aproveitamento foi de 21 acertos.
- D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante/ vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). Neste descritor, foram 19 acertos.

No componente curricular de Matemática, foram avaliados os descritores a seguir:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

1º ANO- 27 ALUNOS- MATEMÁTICA

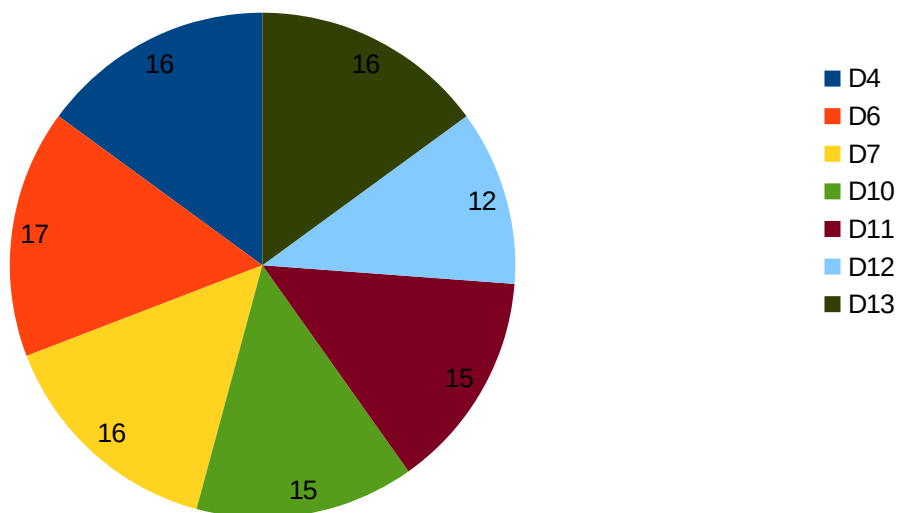


- D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural. Neste descritor, o aproveitamento foi de 20 acertos.
- D2 Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica. O aproveitamento neste descritor foi de 23 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. Neste descritor, o aproveitamento foi de 23 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento neste descritor foi de 21 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). Neste descritor, o aproveitamento foi de 21 acertos.

Para as turmas de 2º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

2º ANO- 20 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA

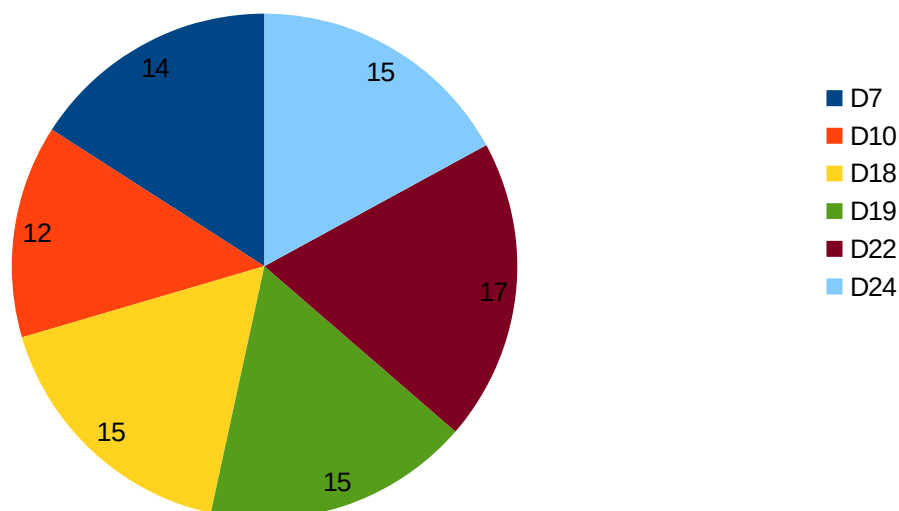


- D4 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D6 Identificar rimas. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal). O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D 11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.). O aproveitamento de 15 acertos.
- D12 Ler frases. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 16 acertos.

No componente curricular de Matemática, foram avaliados os componentes descritos a seguir.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

2º ANO- 20 ALUNOS- MATEMÁTICA

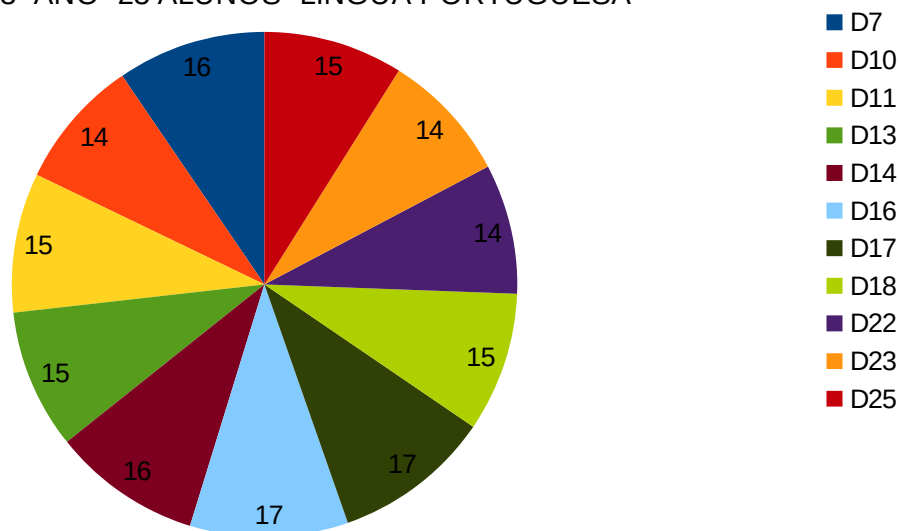


- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas. O aproveitamento foi de 15 acertos.

Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

3º ANO- 23 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA

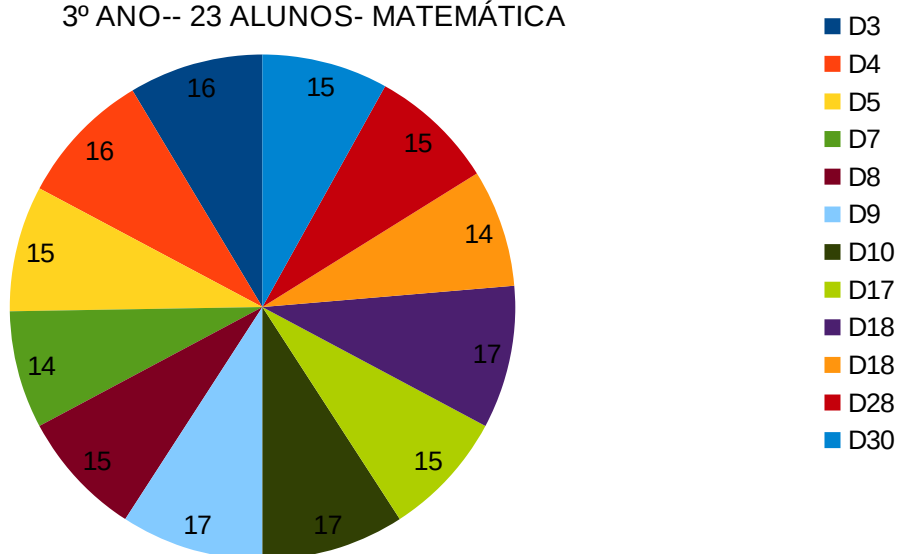


- D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D10 Ler palavras com sílabas no padrão canônico. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D11 Ler palavras com sílabas no padrão não canônico. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D13 Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D14 Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D17 Identificar o tema ou assunto de um texto (ouvido). O aproveitamento foi de 17 acertos.

- D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D23 Reconhecer os elementos presentes numa narrativa. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D25 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. O aproveitamento foi de 15 acertos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 2ª ETAPA

3º ANO-- 23 ALUNOS- MATEMÁTICA



Para as turmas de 3º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

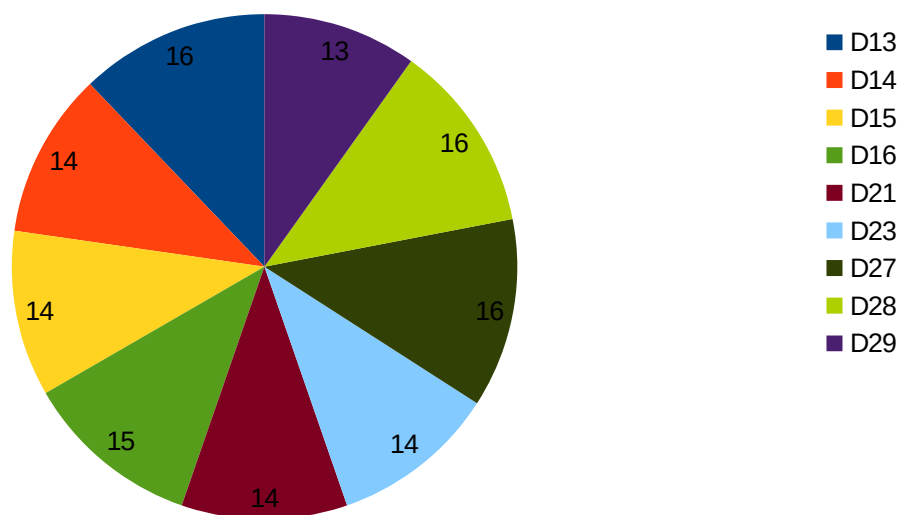
- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 16 alunos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 15 acertos.

- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características(número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas. O aproveitamento foi de 15 acertos.

Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-2ª ETAPA

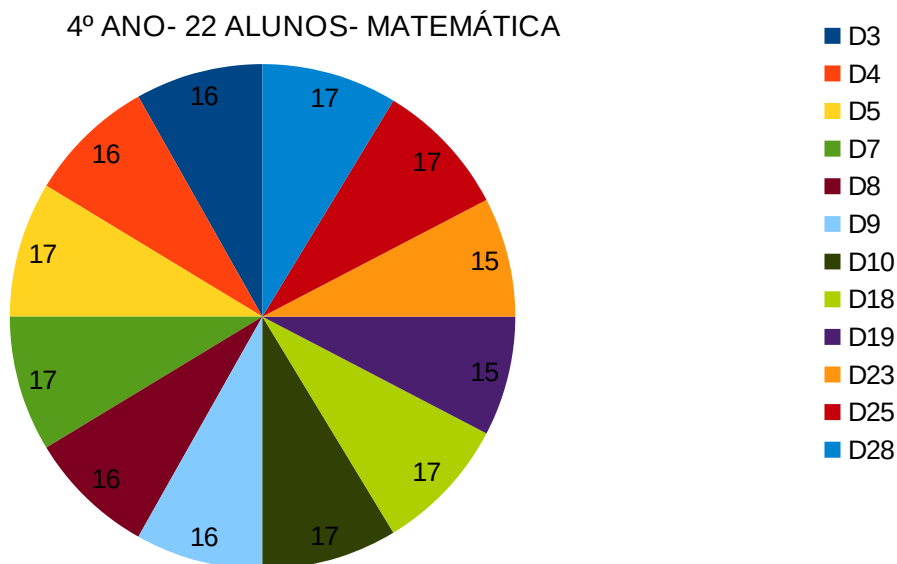
4º ANO- 22 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



- D13 - Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D14 - Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 14 acertos
- D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D21 - Reconhecer o gênero discursivo. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 13 acertos.

Para as turmas de 4º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-2ª ETAPA



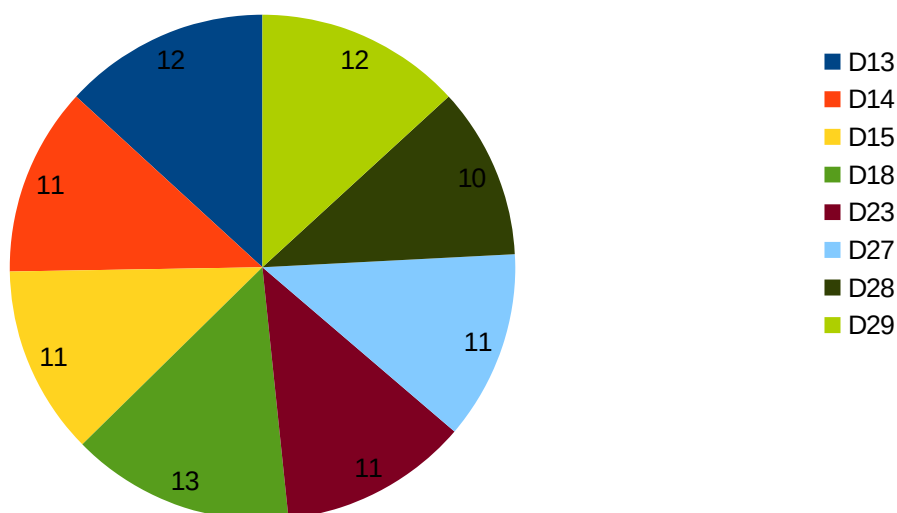
- D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D5 Associar um número a sua grafia por extenso. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D7 Decompor números naturais. O aproveitamento foi 17 acertos
- D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. O aproveitamento foi de 16 acertos.
- D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices). O aproveitamento foi de 17 acertos.

- D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos). O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D23 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo, em problema. O aproveitamento foi de 15 acertos.
- D25 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. O aproveitamento foi de 17 acertos.
- D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro. O aproveitamento foi de 17 acertos.

Para as turmas de 5º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Língua Portuguesa, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-2ª ETAPA

5º ANO- 14 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



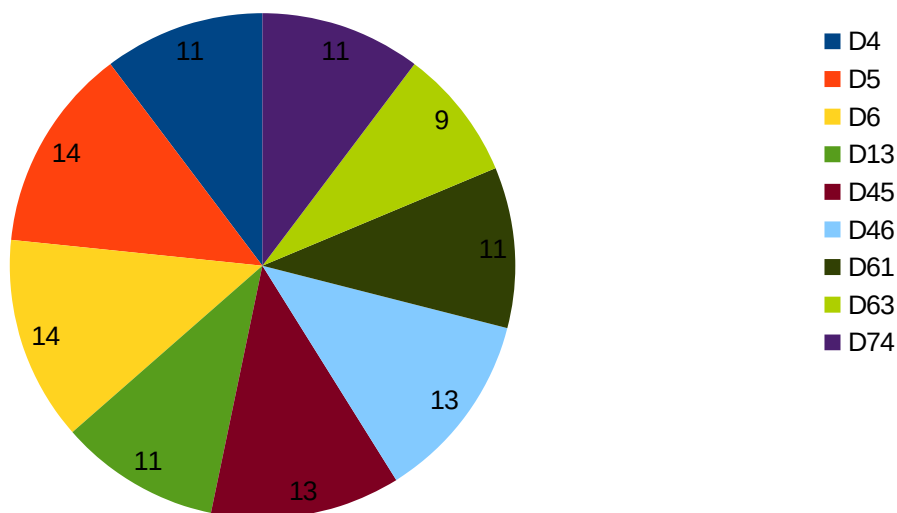
- D13 - Localizar informação explícita em textos. O aproveitamento foi de 12 acertos.
- D14 - Inferir informação em texto verbal. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O aproveitamento foi de 11

- acertos.
- D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D27 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia. O aproveitamento foi de 10 acertos.
- D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. O aproveitamento foi de 12 acertos.

Para as turmas de 5º anos, os descritores avaliados na primeira etapa da Avaliação Municipal, para o componente curricular de Matemática, foram os seguintes:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-2ª ETAPA

5º ANO- 14 ALUNOS- MATEMÁTICA



- D4 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais. O aproveitamento foi de 11 acertos.

- D5 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D6 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais. O aproveitamento foi de 14 acertos.
- D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação- problema. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D45 Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos. O aproveitamento foi de 13 acertos.
- D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação- problema. O aproveitamento foi de 11 acertos.
- D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. O aproveitamento foi de 9 acertos.
- D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas. O aproveitamento foi de 11 acertos.